56. උපාලි සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නාලන්‍දා නම් නුවර පාවාරික නම් සිටුහුගේ අඹ උයනෙහි කරවනලද විහාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි වනාහි නිගන්ඨනාත පුත්‍රතෙමේද මහත්වූ නිගණ්ඨ පිරිසක් සමග නාලන්‍දා නුවර වාසය කරයි. එකල්හි දීඝ තපස්සී නම් නිගන්ඨතෙම නාලන්‍දා නුවර පිඩු පිණිස හැසිර පසු බත් කාලයෙහි පිණ්ඩපාතයෙන් වැලකුනේ පාවාරික නම් අඹ උයන යම් තැනක්හිද, භග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද, එතැනට ගියේය. ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටුවූයේය. සතුටුවිය යුතුවූ සිහිකොට යුතුවූ කථාව කොට නිමවා එක් පැත්තක සිටියේය. එක් පැත්තක සිටියාවූම දීඝතපස්සී නම් නිණ්ඨයාට භග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළහ. ,"තපස්සිය, ආසන ඇත්තාහ. ඉඳින් කැමැත්තෙහි නම් හිඳ ගනුව"යි ,(කීහ.) මෙසේ කීකල්හි දීඝ තපස්සී නම් නිගන්ඨ තෙම එක්තරා මිටි අස්නක් ගෙණ එක් පැත්තක වාඩිවිය. එක් පැත්තක උන්නාවූ දීඝතපස්සී නම් නිගන්ඨයාට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළහ.

2. "තපස්සිය, නිගන්ඨනාත පුත්‍රතෙම පාප කර්‍මයන් සිදු කිරීම පිණිස කෙබඳුනම් කාරනා ඇතැයි පනවාදැයි, ,(දක්වාදැයි ඇසූහ.) ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, කර්‍මය කර්‍මයයි පනවන්වට නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රහට පුරුද්දක් නැත. ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, දණ්ඩය දණ්ඩයයිම පනවන්ට නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාගේ පුරුද්දක් වේයයි, කීය. ,තපස්සිය, නිගන්ඨනාථ පුත්‍රතෙම පාප කර්‍ම කිරීමට පාපකර්‍මයාගේ පැවැත්මට කෙතෙක් නම් දණ්ඩයන් පනවාද,? ,ඇවැත්නි ගෞතමයන් වහන්ස, නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර තෙම පාප කර්‍මය කිරීමට පාප කර්‍මයාගේ පැවැත්මට දණ්ඩ තුණක්ම පනවයි. එනම් කාය දණ්ඩය, වචී දණ්ඩය, මණෝ දණ්ඩය යන තුනයි,.

3. "තපස්සිය, කිමෙක්ද? කාය දණ්ඩය අනිකකක්මද? වචී දණ්ඩය අනිකකක්මද? මනෝ දණඩය අනිකක්මද? , ,ඇවැත්නි ගෞතමයන් වහන්ස, කාය දණ්ඩය අනිකකක්මය, වචී දණ්ඩය අනිකක්මය, මනෝ දණ්ඩය අනිකකක්මය,. ,තපස්සිය, මෙසේ බෙදන ලද්දාවූ මෙසේ වෙන් කරන ලද්දාවූ මේ දණ්ඩ තුන අතුරෙන් කවර නම් දණ්ඩයක් නිගන්ඨනාථ පුත්‍රතෙම පාප කර්‍ම කිරීමට පාපකර්‍මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරදයයි දක්වාද? ඉඳින් කාය දණ්ඩය හෝ වේද? ඉතින් වචී දණ්ඩය හෝ වේද? ඉතින් මනෝ දණ්ඩය හෝ වේද,?

4. " ඇවැත්නි, ගෞතමයානන් වහන්ස, මෙසේ බෙදෙන ලද්දාවූ මේ දණ්ඩ තුන අතුරෙන් කාය දණ්ඩය නිගණඨනාථ පුත්‍රතෙම පාප කර්‍මය කිරීමට පාප කර්‍මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරදයයි දක්වයි. වචී දණ්ඩය එසේ නොදකිවයි. මනෝ දණ්ඩයද එසේ නොදක්වයි,.

"තපස්සිය, කාය දණ්ඩයයි කියන්නෙහිද?, ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, කාය දණ්ඩයයි, කියමි. ,තපස්සිය, කාය දණ්ඩයයි කියන්නෙහිද?, ,ඇවැත්නි ගෞතමයානන් වහන්ස, කාය දණ්ඩයයි , යි කියමි. ,තපස්සිය, කාය දණ්ඩයයි කියන්නෙහිද?, ,ඇවැත්නි, ගෞතමයානන් වහන්ස, කය දණ්ඩයයි කියමියි,. මෙසේ භග්‍යවතුන් වහන්සේ දී තපස්සි නම් නින්ඨයා මේ

කීමෙහි තුන්වන වර දක්වා පිහිටුවූහ.

5. මෙසේ වදාල කල්හි දීඝතපස්සි නම් නිගණ්ඨ තෙම භග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය කීයේය. ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ වනාහි පාපකර්මය කිරීමට පාප කර්මයාගේ පැවැත්මට කෙතෙක් දණ්ඩයන් පනවන්නෙහිද?, "තපස්සිය, තථාගතයන්ට දණ්ඩය දණ්ඩයයි පනවන්ට පුරුද්දක් නැත. තපස්සිය, කර්මය කර්මයයිම පැනවීම තථාගතයන්ගේ පුරුද්දවේ,. ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ වනාහි පාපකර්මය කිරීමට පාපකර්මයාගේ පැවැත්මට කෙතෙක් කර්මයන් පනවන්නෙහිද,? ,තපස්සිය, මම වනාහි පාපකර්මය කිරීමට පාපකර්මයාගේ පැවැත්මට කර්ම තුනක් දක්වමි. එනම් කායකර්මය, වචීකර්මය, මනෝකර්මය යන තුනයි,. ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, කිම? කායකර්මය අනිකක්මද? වචීකර්මය අනික්මද? මනොකර්මය අනිකක්මද?, ,තපස්සිය, කායකර්මය අනිකක්මය, වචීකර්මය අනිකක්මය, මනොකර්මය අනිකක්මය,. ,

ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස මෙසේ බෙදන ලද්දාවූ මෙසේ වෙන් කරන ලද්දාවූ මේ කර්ම තුන අතුරෙන් කවර නම් කර්මයක් පාප කර්මයක් කිරීමට පාප කර්මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරදයයි දක්වන්නෙහිද? ඉඳින් කායකර්මය හෝ වේද? වාක්කර්මය හෝ වේද? මනෝකර්මය හෝ වේද,? ,තපස්සිය, වනාහි මෙසේ බෙදන ලද්දාවූ මෙසේ වෙන් කරන ලද්දාවූ මේ කර්ම තුන අතුරෙන් මනෝකර්මය පාපකර්මය කිරීමට, පාප කර්මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරද යයි දක්වමි. කාය කර්මය එසේ නොවේ,.

6. ,ඇවැත්නි, ගෞතමයන් වහන්ස, මනෝ කර්මයයි කියන්නෙහිද,? ,තපස්සිය, මනෝ කර්ම යයි කියමි, . ,ඇවැත්නි ගෞතමයන් වහන්ස, මනෝ කර්මයයි කියන්නෙහිද,? ,තපස්සිය, මනෝ කර්මයයි කියමි., ,ඇවැත්නි, මනෝ කර්ම යයි කියන්නෙහිද?, ,තපස්සිය, මනෝ කර්ම යයි කියමි,. මෙසේ දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කීමෙහි තුන්වෙනි වර දක්වා පිහිටුවා හුනස්නෙන් නැගිට නිගණ්ඨනාථ පුත්‍ර තෙමේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට ගියේය.

7. එසමයෙහි වනාහි නිගණ්ඨනාත පුත්‍ර තෙම උපාලි ගෘහපතියා ප්‍රධාන කොට ඇති බාලක නම් ගම් වැසි මහත්වූ ගිහි පිරිසක් සමග හුන්නේ වෙයි. නිගණ්ඨනාත පුත්‍ර තෙම එන්නාවූ දීඝතපස්සී නම් නිගණ්ඨයා දුරදීම දුටුයේය. දැක දීඝතපස්සි නම් නිගණ්ඨයාට මෙසේ කීයේය.

"තපස්සිය, තුඹ මේ දවල් කාලයෙහි කොහි සිට එන්නෙහිද?, ,ස්වාමීනි, මම මේ ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ සමීපයෙහි සිට එමි,.

"තපස්සිය, ශ්‍රමණ ගෞතමයන් සමග තොපගේ කිසියම් කථාබහෙක් වූයේද? , ,ස්වාමීණි, ශ්‍රමණ ගෞතමයන් හා සමග මාගේ කිසියම් කථා බහෙක් වූයේය,.

"තපස්සිය, ශ්‍රමණ ගෞතමයන් හා සමග තොපගේ කිසි යම් කථාබහක් කෙසේ නම් වූයේද?,

එකල්හි දීඝතපස්සි නිණ්ඨතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග පැවැත්වූ කථා සල්ලාපය යම්තාක් විද, ඒ සියල්ල නිණ්ඨනාත පුත්‍රයාට කීයේය.

8. මෙසේ කීකල්හි නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම දීඝතපස්සි නිගන්ථයාට මෙසේ කීයේය. ,තපස්සිය,

යහපත, යහපත, මනා කොටම ශාස්තෘහුගේ ශාස්ත්‍රය දන්නාවූ උගත් ශ්‍රාවකයෙකු විසින් යම්සේ දක්වාලියයුතුවේ නම් එසේම දීගතපස්සි නම් නිගණ්ඨයා විසින් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට ප්‍රකාශ කරණලදි. මෙසේ මහත්වූ මේ කාය දණ්ඩය හා සමකරන විට ලාමකවූ මනෝ දණ්ඩය කුමක්ද? කාය දණ්ඩයම පාප කර්ම කිරීමට පාප කර්මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරදවේ වාක් දණ්ඩය එසේ නොවේ. මනෝ දණ්ඩය එසේ නොවේයයි" (කීයේය).

මෙසේ කී කල්හි උපාලි ගෘහපතිතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. ,ස්වමීනි, තපස්සිතෙම යහපත, යහපත, මනාකොට ශාස්තෘහුගේ ශාසනය දන්නාවූ උගත් ශ්‍රාවකයෙකු විසින් යම්සේද එසේම පින්වත් තපස්සී විසින් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට ප්‍රකාශ කරනලදි. මේ මෙසේ මහත්වූ මේ කාය දණ්ඩය හා සම කරනවිට, ලාමකවූ මනෝ දණ්ඩය කුමක්ද? කාය දණ්ඩයම පාපකර්මය කිරීමට, පාප කර්මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරද වේ. වාක් දණ්ඩය එසේ නොවේ. ස්වාමීනි, එබැවින් මමද යමි. ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට මේ කාරණයෙන් වාදය ආරෝපනය කරන්නෙමි. ඉදින් මට ශ්‍රමණ ගෞතමතෙමේ පින්වත් තපස්සී විසින් යම්සේ (ඒ කීමෙහි) පිහිටුවන ලදද, එසේ පිහිටන්නේ නම් යම්සේ බලවත් පුරුෂයෙක් දික් ලොම් ඇති එළුවෙකු ලොම් වලින් ගෙන මෙහාට අදින්නේද, තල්ලුකරන්නේද, එහාමෙහා අදින්නේද, එපරිද්දෙන්ම මම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වාදයෙන් වදකොට අදින්නෙමි තල්ලු කරන්නෙමි. එහාට මෙහාට අදින්නෙමි. යම්සේ නම් බලවත්වූ හණවැහැරි සෝදන්නෙක් මහත්වූ සොන්ඩිකා කළාලයක් (හනමිටියක්) ගැඹුරුවූ දියවිලෙහි බහා කොන්ගෙණ අදින්නේද, එපරිද්දෙන්ම මම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වාදයෙන් වාදකොට අදින්නෙමි. එහාට අදින්නෙමි. මෙහාට අදින්නෙමි. එහා මෙහා අදින්නෙමි.

" යම්සේ නම්බලවත් වූ සුරා ධූර්තයෙක් රා පෙරන මටුලු කස්ස කොන් අල්වාගෙණ යටට පිඹින්නේද, ඉවතට පිඹින්නේද, නැවත නැවත ගසාදමන්නේද, එපරිද්දෙන්ම මම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වාදයෙන් වාදකොට පාතට පිඹින්නෙමි. බැහැරට පිඹින්නෙමි. ගසාදමන්නෙමි. යම්සේ නම් හැට අවුරුදුවූ හස්තියෙක් ගැඹුරුවූ පොකුණකට බැස හණදොවීම නම් ක්‍රීඩාවිශේෂයකින් ක්‍රීඩා කෙරේද, එපරිද්දෙන්ම මම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් හණදොවීම වැනිවූ ක්‍රීඩාවෙන් ක්‍රීඩා කරන්නෙමි. ස්වාමීනි, එබැවින් මමද යමි. ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට මේ කාරණයෙන් වාදය නගන්නෙමියි,” කීයේය. ,

“ගෘහපතිය, යව. නුඹ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් සමග මේ කාරණයෙන් වාදකරව. ගෘහපතිය, මම හෝ වනහි ශ්‍රමණ ගෞතමයා හට වාදය නගන්නෙමි. දීඝ තපස්සි නිගණ්ඨයා හෝ නුඹ හෝ (වාදකරන්නේයයි), කීය.

9. මෙසේ කී කල්හි දීඝතපස්සි නිගණ්ඨතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙය කීයේය. ,ස්වාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදය නගන්නේය යන යමක්වේද, මෙය මට රුචිනොවේ. ස්වාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතමතෙම වනාහි මායා දන්නේය. යම් මායාවකින් අන්‍ය තීර්ථකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් හරවාගනීද, එබඳුවූ පෙරළීම කරන්නාවූ දනියයි, (කිය). තපස්සිය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක්වේද යන යමක්වේද , මෙයට නම් කරුණු නැත්තේය. අවකාශනැත්තේය. ශ්‍රමණ ගෞතමතෙම උපාලි

ගෘහපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, මෙයට නම් කරුණු ඇත්තේය. ගෘහපතිය, යව. නුඹ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් හා සමග මේ කාරණයෙන් වාදකරව. ගෘහපතිය, මම හෝ වනාහී ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදය ගන්නෙමි. දීඝතපස්සී නිගණ්ඨතෙමේ හෝ (එසේ කරන්නේය) නුඹ හෝ කෙරෙහියයි, (කීයේය.)

10. දෙවනුවද දීඝතපස්සී නිගණ්ඨතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙය කීයේය. ,ස්වාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදය නගන්නේය යන යමක් වේද මෙය මට රුචි නොවෙයි. ස්වාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතමතෙම මායා දන්නේය. යම් මායාවකින් අන්‍ය තීර්‍ථකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් පෙරලා ගණීද, එබඳුවූ පෙරලීම් කරන්නාවූ මායාවක් දනී., ,තපස්සිය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, මෙයට කරුණු නැත්තේය. අවකාශ නැත්තේය. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමෙක්වේද මෙයට කරුණු ඇත්තේමය. ගෘහපතිය, යව. නුඹ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් සමග මේ කාරණයෙහි වාද කරව. ගෘහපතිය, මම හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයාහට වාදය ගන්නෙමි. දීතපස්සී නිගණ්ඨ තෙමේ හෝ නගන්නේය. නුඹ හෝ එසේ කෙරෙහිය,. තුන්වෙනුවේද, දීතපස්සී නිගණ්ඨතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාහට මෙසේ කීවේය. ,ස්වාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදය නගන්නේය යන යමෙක් වේද මෙය මට රුචි නොවෙයි. ස්වාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම මායා දන්නේය. යම් මායාවකින් අන්‍ය තීර්‍ථකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් පෙරලා ගණීද එබඳුවූ පෙරලීම් කරන්නාවූ මායාවක් දනී,. ,තපස්සිය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් බවට පැමිණෙන්නේය යන යමෙක්වේද, එයට කරුනක් නැත. අවකාශක් නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙමේ උපාලි ගෘපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද මෙයට නම් කරුණු ඇතතේය. ගෘපතිය, යව. නුඹ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් සමග මේ කාරණයෙන් වාද කරව. ගෘහපතිය, මම හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදය ගන්නෙමි. දීඝතපස්සි නිගණ්ඨතෙම හෝ නගන්නේය. නුඹ හෝ එසේ කරන්නෙහියයි, කීයේය.

11. " ස්වාමීනි, එසේය"යි, කියා උපාලි ගෘහපතිතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට උත්තරඳී හුනස්නෙන් නැගිට නමස්කාර කොට පාවාරික නම් අඹඋයන යම් තැනකද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද, එතැනට ගියේය. ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ එක පැත්තක සිටියේය. එක් පැත්තක සිටියාවූ උපාලි ගෘහපතිතෙමෙ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය කීයේය. ,ස්වාමීනි, දීඝතපස්සී නිගණ්ඨ තෙම මෙහි ආයේද?, ,ගෘහපතිය, දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම මෙහි ආයේයයි, (වදාළහ.) ,ස්වාමීනි, ඔබ දීඝතපස්සි නිගණ්ඨයා සමග කිසියම් කථාබහෙක් වීදැයි, (ඇසීය). ,ගෘහපතිය, දීතපස්සි නිගණ්ඨයා සමග මාගේ කිසියම් කතා බහෙක් වීයයි, වදාළේය). ,ස්වාමීනි, දීඝතපස්සී නිගණ්ඨයා සමග ඔබ වහන්සේගේ කෙබඳු කථාවක් වීදැයි, ඇසීය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දීතපස්සී නිගණ්ඨයා සමග වූ කථාසල්ලාපය යම්තාක් වීද? ඒ සියල්ල උපාලි ගෘහපතියාහට කීහ.

12. මෙසේ කී කල්හී උපාලි ගෘහපති තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය කීයේය. ,සවාමීනි,

යහපත, යහපත, තපස්සී තෙම මනාකොටම ශාස්තෘහුගේ අනුශාසනය දන්නාවූ උගත් ශ්‍රාවකයකු විසින් යම් සේද එපරිද්දෙන්ම දීඝතපස්සී නිගණ්ඨයා විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරණලදී.

" මෙසේ මහත්වූ මේ කායදණ්ඩය හා සමකර බලනවිට ලාමකවූ මනොදණ්ඩය කුමක්ද? පාපකර්‍මය කිරීමට පාපකර්‍මයාගේ පැවැත්මට කායදණ්ඩයම ඉතා මහත් වරදවේ. වාක්දණ්ඩය එසේ නොවේ. මනොදණ්ඩය එසේ නොවේය,යි (කීයේය).

13. "ගෘහපතිය, ඉදින් නුඹ සත්‍යයෙහි පිහිටා කථාකරන්නෙහි නම් මෙහි අපගේ කථාසල්ලාපය වන්නේය,යි (වදාළහ) "ස්වාමීනි, මම සත්‍යයෙහි පිහිටා කථාකරන්නෙමි. මෙහි අපගේ කථාසල්ලාපය වේවා,යි(කීයේය). ,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? මේ ලෝකයෙහි නිගණ්ඨයෙක් හටගත් ආබාධ ඇත්තේ, දුකට පැමිණියේ, දැඩි ගිලන්වූයේ, සිහිල්දිය අත්හැරියේ උණු දිය සේවනය කරන්නෙක් වන්නේය. හෙතෙම සිහිල්දිය නොලබන්නේ කළුරිය කරන්නේය. ගෘහපතිය, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මොහු කොතැන්හි උපදීයැයි දක්වන්නේද?,

" සවාමීනි, මනෝසත්ත නම් දෙව් කොටසක් ඇත්තේය. හෙතෙම එහි උපදියි,.

" එයට හේතු කවරේද?,

" සවාමීනි, හෙතෙම වනාහි සිත පිළිබඳ වූයේ කළුරිය කෙරේ,යයි (කීයේය). ,ගෘහපතිය, ගෘහපතිය, කල්පනාකොට ප්‍රකාශකරව. නුඹගේ පළමු කීම හා පසුව කීම හෝ පසුව කීම හා පළමු කීම හෝ නොගැළපේ. ගෘහපතිය, .සවාමීනි මම සත්‍යයෙහි පිහිටා කථා කරන්නෙමි. මෙහි අපගේ කථා සල්ලාපය වේවා. යන මේ වචනය තොප විසින් කියන ලද්දේමය.

" සවාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ කියන නමුත් කායදණ්ඩයම පාපකර්‍මය කිරීමට පාපකර්‍මයාගේ පැවැත්මට ඉතා මහත් වරදවේ. වාක්දණ්ඩය එසේ නොවේ. මනෝ දණ්ඩය එසේ නොවේ,යයි (කියේය).

14. "ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නේහිද? මේ ලෝකයෙහි නිගණ්ඨයෙක් තෙම සතර ආකාර සංවරයෙන් සංවරවූයේ, සියලු පව්වලින් වැළකීමෙන් වලකින ලද පව් ඇත්තේ සියලු පව්වලින් වැළකීමෙන් යුක්ත වූයේ, සියලු පවින් වැළකීමෙන් දුරුකරන ලද පව් ඇත්තේ, සියලු පවින් වැළකීමෙන් ස්පර්‍ශ කරන ලද්දෙක් වන්නේය. හෙතෙම ඉදිරියට ගමන් කරනනේද පස්සට ගමන් කරන්නේද බොහෝවූ කුඩා සතුන් නසයි. ගෘහපතිය, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මොහුට කවර විපාකයක් දක්වාද,යි (ඇසූහ). ,සවාමීනි, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මොහුට කවර විපාකයක් දක්වාදැ,යි (ඇසූහ). ,සවාමීනි, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම නොසිතා කළ කර්‍මය මහාසාවද්‍ය (මහත් වරද) යයි නොදක්වන්නේය,යි (කීයේය). ,ගෘහපතිය, ඉදින් සිතා කරයි නම්, (කෙසේද?) ,සවාමීනි, මහාවාසාවද්‍යාවේ., ,ගෘහපතිය, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම චේතනාව කවර කොටසෙක්හි නියම කෙරේද?, ,සවාමීනි, මනෝදණ්ඩ කොටසෙහිය,යි (කීයේය). ,ගෘහපතිය, ගෘහපතිය, කල්පනාකොට ප්‍රකාශ කරව. නුඹගේ පළමු වචනය හා පසුව කී වචනයද පසුව කී වචනය හා පළමු කී වචනයද නොගැළපේමය. ගෘහපතිය, .සවාමීනි, මම සත්‍යයෙහි පිහිටා කථා කරන්නෙමි. මෙහි අපගේ කථා සල්ලාපය වේවා.යි තොප විසින් මේ වචනය කියන ලදමය.,

,සවාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ කියන නමුත් කායදණ්ඩයම පාපකර්‍මය කිරීමට පාපකර්‍මයාගේ පැවැත්මට මහාසාවද්‍යවේ. වාක්දණ්ඩය එසේනොවේ. මනොදණ්ඩය එසේනොවේ,යයි (කීයේය).

15. "ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? මේ නාලන්‍දව සමෘධ වූවාද ඉතා සමෘධ වූවාද බොහෝ ජනයා ඇත්තිද? මිනිසුන්ගෙන් ගැවසීගන්නා ළද්දිද?, " සවාමීනි, එසේය. මෙ නාලන්‍දාව සමෘධ වූවාද ඉතා සමෘධ වූවාද බොහෝ ජනයා ඇත්තිද, මිනිසුන්ගෙන් ගැවසීගන්නා ළද්දිද වේ,. ,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? මෙහි ඔසවාගත් කඩුවක් ඇති පුරුෂයෙක් එන්නේය. හෙතෙම මෙසේ කියන්නේය. .මම මේ නාලන්ද්‍රා නුවර යම් පමණ ප්‍රාණීහු වෙත්ද, ඔවුන් එක ක්‍ෂණයකින් එක මොහොතකින් එකම මස් ගොඩක් එකම මස් රැසක් කරන්නෙමි. යි (කියන්නේය). ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? ඒ පුරුෂතෙම මේ නාලන්ද්‍ර නුවර යම් පමණ ප්‍රාණීහු වෙත්ද, ඔවුන් එක ක්‍ෂණයකින් එක මොහොතකින් එකම මස් ගොඩක් එකම මස් රැසක් කරන්නට සමර්ථවේද,?

" සවාමීනි, පුරුෂයන් දසදෙනෙකුත් විසිදෙනෙකුත් තිස්දෙනෙකුත් හතලිස් දෙනෙකුත් පණස් දෙනෙකුත් මේ නාලන්ද්‍ර නුවර යම්තාක් ප්‍රාණීහු වෙත්ද, ඔවුන් එක ක්‍ෂණයකින් එක මොහොතකින් එකම මස් ගොඩක් එකම මස් රැසක් කරන්නට අසමර්ථ වෙත්. ලාමකවූ එක් පුරුෂයෙක් කෙසේ නම් සමර්ථ වේද, ,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? ඍඩිබල ඇති, හිත වසග කරගත් ශ්‍රමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ මෙහි එන්නේය. හෙතෙම මෙසේ කියන්නේය. .මම මේ නාලන්ද්‍ර නුවර එකම සිත දූෂ්‍යවීමකින් හළු කරන්නෙමි.යි (කියන්නේය).,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? ඍඩිබල ඇති, හිත වසග කරගත් ඒ මහණ තෙමේ හෝ බමුණු තෙමේ හෝ මේ නාලන්ද්‍ර නුවර එකම සිත් දූෂ්‍යවීමකින් හළු කරන්නට සමත්‍ වේද,? ,සවාමීනි, නාලන්ද්‍රව වැනි නුවරවල් දසයකුදු විස්සකුදු තිහකුදු හතලිහකුදු පණසකුදු සිත වසග කරගත් ඒ මහණ තෙමේ හෝ බමුණු තෙමේ හෝ එකම සිත දූෂ්‍යවීමකින් හළු කරන්නට සමත්‍වේ. කුඩාවූ එකම නාලන්ද්‍ර නුවර ගැන කියනු කිම,? ,ගෘහපතිය, ගෘහපතිය, කල්පනා කොට කියව. නුඹගේ පළමු කීම හා පසුව කීමද පසුව කීම පළමු කීමද නොගැළපේමය. ගෘහපතිය, .සවාමීනි මම සත්‍යයෙහි පිහිටා කථාකරන්නෙමි. මෙහි අපගේ කථාසල්ලාපය වේවා.යි මේ වචනය තොප විසින් කියන ලද මය., ,සවාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ කියන නමුත් කායදණ්ඩයම පාපකර්‍ම කිරීමට පාපකර්‍ම පැවැත්වීමට අතිශයින් මහාසාවද්‍යවේ. වචීදන්ඩය එසේ නොවේ. මනෝ දණ්ඩය එසේ නොවේ,යයි (කීයේය).

16.,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? දණ්ඩකාරණ්‍යය, කාලිඞගාරණ්‍යය, මේඞ්‍යාරණ්‍යය, මාතඞගාරණ්‍යය, (යන මහ වනයන්) ගම් විනාශවී මහා වනයන් වූ සැටි නුඹ විසින් අසන ලදද?, ,සවාමීනි, එසේය. දණ්ඩකාරණ්‍යය, කාලිඞගාරණ්‍යය, මේඞ්‍යාරණ්‍යය, මාතඞගාරණ්‍යය ගම් විනාශවී මහා වනයන් වූ සැටි මා විසින් අසන ලදී. ,ගෘහපතිය, එය කුමකැයි හගින්නෙහිද? කවර කාරණයකින් ඒ දණ්ඩකාරණ්‍යය, කාලිඞගාරණ්‍යය, මේඞ්‍යාරණ්‍යය, මාතඞගාරණ්‍යය ගම් විනාශවී මහා වනයන් වූ සැටි තොප විසින් අසන ලදද?, ,සවාමීනි, ඍෂීන්ගේ සිත් දූෂ්‍යවීමෙන් ඒ දණ්ඩකාරණ්‍යය, කාලිඞගාරණ්‍යය, මේඞ්‍යාරණ්‍යය, මාතඞගාරණ්‍යය ගම් විනාශවී ආරණ්‍යය

වියයි මෙය මා විසින් අසන ලදි., ,ගෘහපතිය, ගෘහපතිය, කල්පනාකොට කියව. තොපගේ පළමු කීම හා පසුව කීමද පසුව කීම හා පළමු කීමද නොගැළපේමය. ගෘහපතිය, සවාමීනි, මම සත්‍යයෙහි පිහිටා කථා කරන්නෙමි. මෙහි අපගේ කථා සල්ලාපය වේවා.යි මේ වචනය තොප විසින් කියන ලදමයයි, (වදාළහ).

17. .සවාමීනි, මම පළමු උපමාවෙන්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි සතුටු සිත් ඇත්තේ පැහැදුනෙමි. එතකුදු වුවත් මම මේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසිතුරුවූ ප්‍රශ්න විසඳීම් අසනුකැමැත්තේම මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට විරුඬව කථා කළ යුතුයයි හැඟීමි. සවාමීනි, ඉතා යහපත, සවාමීනි, ඉතා යහපත. සවාමීනි, යම්සේ යටිකුරුකොට තබන ලද්දක් උඩුකුරු කරන්නේ හෝ වේද, වසා තබන ලද්දක් වැසුව් හරින්නේ වහා වේද මංමුළාවූවෙකුට මඟ කියන්නේ හෝ වේද, අන්ධකාරයෙහි ඇස් ඇත්තෝ රූප දකිත්වායි තෙල් පහනක් දරන්නේ හෝ වේද, එපරිද්දෙන්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ප්‍රකාරයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරණ ලදි. සවාමීනි, ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණකොට යමි. ධර්මයද භිකෂු සඞයාද (සරණකොට යමි) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගියාවූ උපාසකැයි මා දරණසේක්වා,යි (කීයේය).

18 · "ගෘහපතිය, සිතා බලා සුදුස්සක් කරව. සිතා බලා කිරීම නුඹවැනි ප්‍රසිඬ මනුෂයන්ට යහපත් වේ, යයි (වදාළහ). "සවාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ .සිතා බලා කටයුතු කිරීම තොප වැනි ප්‍රසිඬ මිනිසුන්ටයහපත් වෙයි, යන යමක් මට මෙසේ කීයේද, මේ කාරණයෙනුත් මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි වැඩියෙන්ම සතුටු සිත් ඇත්තේ ප්‍රසන්න වූයේ වෙමි. සවාමීනි, අන්‍ය තීර්ථකයෝ වූකලී මා වැනියෙකු ශ්‍රාවකයෙකු (වශයෙන්) ලැබී නම් සියළු නාලන්ද නුවර උපාලි සිටුතෙම අපගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේයයි කොඩි නංවන්නාහුය. එතකුදු වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මට මෙසේ වදාළහ. .ගෘහපතිය, හිතා බලා සුදුස්සක් කරව. සිතිබලා කටයුතු කිරීම තොප වැනි ප්‍රසිඬ මිනිසුන්ට යහපත් වේ. (කියායි). සවාමීනි, ඒ මම දෙවනුත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණකොට යමි. ධර්මයද භිකෂු සඞයාද (සරණකොට යමි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගියාවූ උපාසකයෙකැයි දරණ සේක්වා,යි (කීයේය).

19. ,ගෘහපතිය, නුඹගේ කුලය බොහෝ කලක් නිගණ්ඨයන්ට පිළියෙල කළ ලිඳක් (පැන්මඩුවක්) මෙන් වේද? එහෙයින් ගෙට ආවාවූ ඔවුන්ට ආහාර දිය යුතුයයි හඟින්නෙහිය,යි(වදාළහ). ,සවාමීනි, යම් හෙයකින් මට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගෘහපතිය, බොහෝ කලක් තොපගේ කුලය නිගණ්ඨයන්ට පිළියෙල කළ ලිදක් මෙන් වීද, එහෙයින් පැමණියාවූ ඔවුන්ට ආහාර දිය යුතු කොට හඟින්නෙහිය.යි මෙසේ වදාළේද, මෙයින්ද මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි වැඩියෙන්ම සතුටු සිත් ඇත්තේ ප්‍රසන්න වූයේ වෙමි.

" සවාමීනි, .ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම මටම දානය දිය යුතුයි අන්‍යයන්ට දානය දිය යුතු නොවේ. මගේම ශ්‍රාවකයන්ට දානය දිය යුතුයි. අනුන්ගේ ශ්‍රාවකයන්ට දානය දිය යුතු නොවේ. මටම දෙන ලද්ද මහත් ඵල වෙයි. අනුන්ට දෙන ලද්ද මහත් ඵල නොවෙයි. මගේම ශ්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්ඵල වෙයි. අනුන්ගේ ශ්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්ඵල නොවේය.යයි කියන්නේ යයි මා විසින් අසන ලදි. එතකුදු වුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා නිගණ්ඨයන් හටද දීමෙහි සමාදන්

කරවයි. සවාමීනි, එහෙත් ඒ දීමෙහි අපි මෙහි කල් දනිමු. සවාමීනි, ඒ මම තුන්වෙනුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණ කොට යමි. ධර්‍මයද භික්ෂු සඞයාද (සරණ කොට යමි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගියාවූ උපාසකයෙකැයි දරණ සේක්වා,යි (කීයේය).

20. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උපාලි ගෘහපතියාහට පිළිවෙල කථාව වදාළේය. එනම් දානය පිළිබඳ කථාවය, සීලය පිළිබඳ කථාවය, සවර්‍ගය පිළිබඳ කථාවය, පඤ්ච කාමයන්ගේ දෝෂය, ලාමක බවය, කෙලෙසීමය, නෛෂ්ක්‍රම්‍යයෙහි ආනිසංසය ප්‍රකාශ කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කලක උපාලි ගෘහපතියා නිරෝගී සිත් ඇත්තකු, මෘදු සිත් ඇත්තෙකු, නීවරනයන් පහවගිය සිත් ඇත්තෙකු, ඔද වැඩි සිත් ඇත්තෙකු, ප්‍රශන්න සිත් ඇත්තෙකු යයි දැනගත් සේක්ද? එකල්හි බුදුවරයන්ගේ තමන් විසින්ම අවබෝධ කරගන්නාලද දුකය, දුකට හේතුය, දුක් නැති කිරීමය, දුක් නැති කිරීමේ මාර්‍ගය යන චතුස්සත්‍ය ධර්‍මයක් වේද, එය ප්‍රකාශ කළහ.

යම්සේ නම් පහව ගිය කළු පැහැ ඇති පිරිසිදු වස්ත්‍රය මනාකොටම රජනය (සායම) අල්වා ගන්නේද, එපරිද්දෙන් උපාලි ගෘහපතියා ඒ ආසනයෙහිම යම් කිසිවක් හට ගැණීම සවභාව කොට ඇත්තේද, ඒ සියල්ල නැතිවීම සවභාව කොට ඇත්තේය යන රාගාදී රජස් රහිතවූ පහවූ රාගාදී මළ ඇති ධර්‍ම චක්‍ෂුස (සෝතාපතති මාර්‍ග ඥානය) පහළ වූයේය.

21. ඉක්බිති උපාලි ගෘහපති තෙම දක්නා ලද ආර්‍ය්‍ය සත්‍ය ධර්‍ම ඇත්තේ පැමිණෙනලද සත්‍ය ධර්‍ම ඇත්තේ, දැන ගන්නා ලද සත්‍ය ධර්‍ම ඇත්තේ, බැසගත් සත්‍ය ධර්‍ම ඇත්තේ, තරණය කළාවූ සැක ඇත්තේ, පහවගියාවූ සැක ඇත්තේ, විශාරද බවට පැමිණියේ, ශාසතෘ ශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍ය රහිත වූයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි, දැන් අපි යමු. අපි බොහෝ කෘත්‍ය ඇත්තෝ බොහෝ කටයුතු ඇත්තෝ වෙමු., ,ගෘහපතිය, නුඹ දැන් ඊට කාලය දනුව,යි (වදාළහ.)

ඉක්බිත්තෙන් උපාලි ගෘහපති තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුටින් පිළිගෙන අනුමෝදන්ව හුනස්නෙන් නැගිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මනා කොට වැඳ සවකීය ගෘහය යම් තැනකද එතැනට ගියේය. ගොස් දොරටුපාලයා කැඳවීය. (කැඳවා) යහළු දොරටුපාලය, අද පටන් නිගන්ඨයන්ට හා නිගන්ඨියන්ට දොර වසමි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භික්ෂුන්ටද භික්ෂුණීන්ටද උපාසකයන්ටද උපාසිකාවන්ටද දොර නොවසන ලද්දේ වෙයි. ඉදින් කිසියම් නිගන්ඨයෙක් එයි නම් ඔහුට නුඹ මෙසේ කියව, .සවාමීනි, සිටුව මැනව, ඇතුල් නොවෙව, අද පටන් උපාලි සිටුතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය. නිගන්ඨයන්ටද නිගන්ඨියන්ටද දොරවසනලදී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භික්ෂුන්ටද භික්ෂුණීන්ටද උපාසකයන්ටද උපාසිකාවන්ටද දොර හරිනලදී. .සවාමීනි, ඉදින් ඔබට ආහාරයෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තේ නම් මෙහිම සිටිනු මැනව, මෙහිම ඔබට ආහාර ගෙනෙන්නාහුය.යි (කියව) ,එසේය සවාමීනි,යි දොරටු පාල තෙම උපාලි සිටුහට උත්තර දුන්නේය.

22.දිඝතපස්සි නිගණ්ඨතෙම, උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය යන්න ඇසුවේය. ඉක්බිති දීඝපස්සි නිගණ්ඨ තෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයා යම් තැනෙක්හිද එතැනට ගියේය. ගොස් නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේය. යන මෙය මා විසින් අසන ලදී., ,තපස්සිය, උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන

යමක්වේද, ඊට හේතු නැත. අවකාශ නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, මෙයට කරුණු ඇත්තේය.,

23. දෙවනුවද දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි, උපාලි ගෘහපති තෙම් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය. යන මෙය මා විසින් අසන ලදි., ,තපස්සිය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක්වේද, ඊට හේතු නැත. අවකාශ නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතයාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, ඊට කරුණු ඇත්තේය., තුන්වෙනුවද දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම වනාහි ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේය. යන මෙය මා විසින් අසන ලදි., ,තපස්සිය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක්වේද, ඊට කරුණු නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතයාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, ඊටම කරුණු ඇත්තේය, (කීයේය).

" එසේනම් සවාමීනි, මම යමි. ඉදින් උපාලි ගෘහපති තෙමේ ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේ හෝ වේද, නොපැමිණියේ හෝ වේදැයි දැනගතිමි., ,තපස්සිය නුඹ යව. උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේ හෝ වේද, නොපැමිනියේ හෝ වේදැයි දැනගනුව,යි (කීයේය) එකල්හි දීතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම උපාලි ගෘහපතියාගේ ගෘහය යම් තැනෙක්හිද, එහි ගියේය.

24. දෙරටුපාල තෙම එන්නාවූ දීඝතපස්සී නම්වූ නිත්ඨයා දුරදීම දුටුයේය. දැක දීතපස්සි නම් නිගණ්ඨයාට මෙය කීයේය. ,සවාමීනි, සිටිනු මැනව. ඇතුල් නොවනු මැනව. අද පටන් උපාලි සිටුතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය. නිගණ්ඨයන්ටද නිගන්ථන්ටද දොර වසන ලදි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භික්‍ෂූන්ටද භික්‍ෂූණීන්ටද උපාසකයන්ටද උපාසිකාවන්ටද දොර හරිනලදි. සවාමීනි, ඉදින් නුඹ වහන්සේට ආහාරයෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තේ නම් මෙහිම සිටිනු මැනව. මෙතැනට ගෙනෙනවා ඇතැ,යි කීයේය.

" ඇවැත්නි, මට ආහාරයෙන් ප්‍රයෝජනයක් නැතැ,යි කියා එයින් පෙරළා නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම යම් තැනෙක්හිද එහි ගියේය. ගොස් නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙය කීයේය. .සවාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය යන යමක් ඇද්ද එය සැබෑමය..

25. ,සවාමීනි, උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට වාදාරෝපනය කරන්නේය යන යමක් වේද, මෙය මට රුචි නොවේමය, .සවාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතම තෙමේ වනාහි මායාකාරයෙක. යම් මායාවකින් අන්‍යතීත්ථිකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් පෙරළා ගනීද, එබඳු පෙරළාගන්නා මායාවක් දනිය, යි මා කිව්ට ඔබ වහන්සේගෙන් ඊට අවසර නොලැබීමි. සවාමීනි, නුඹවහන්සේගේ උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ආවර්තනි මායාවෙන් පෙරළා ගන්නා ලද්දේමයය, (කීයේය)

" තපස්සීය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන

යමක් වේද, එයට හේතු නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතයාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද" එයටම හේතු ඇත.,

26. දෙවනුවද දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. " සවාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය යන යමක් වේද එය සැබෑමය. සවාමීනි" උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට වාදාරෝපනය කරන්නේය යන යමක් වේද, මෙය මට රුචි නොවේමය. සවාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම මායාකාරයෙකි. යම් මායාවකින් අන්‍ය තීර්‍ථිකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් පෙරලා ගනිද එබදු ආවර්තනී මායාවක් දනියයි මා කීවිට ඔබ වහන්සේ ගෙන් ඊට අවසර නොලැබුනේය. සවාමීනි ඔබ වහන්සෙගේ උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලා ගන්නා ලද්දේයයි" කීය. " තපස්සීය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද ඊට හේතු නැත් මැයි. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද ඊටම හේතු ඇත්තේ වේ.. තුන්වෙනුවද දීඝතපස්සි නිගණ්ඨ තෙම නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙය කීයේය " සවාමීනි, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිනියේය යන යමක් වේද, එය සැබෑමය. .සවාමීනි, උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්හට වාදරෝපනය කරන්නේය යන යමක් වේද මෙය මට රුචි නොවේමය. සවාමීනි, ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම් වනාහි මායාකාරයෙක. යම් මායාවකින් අන්‍ය තීර්‍ථිකයන්ගේ ශ්‍රාවකයන් පෙරළාගනිද, එබදු ආවර්තනී මායාවක් දනියයි මා කීවිට ඔබ වහන්සේගෙන් ඊට අවසර නොලැබුනේය. සවාමීනි නුබ වහන්සෙගේ උපාලි ගෘහපති තෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලා ගන්නා ලද්දේමයයි" කීය. ,තපස්සීය, උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක්වේද" ඊට කරුණු නැත්තේමය, අවකාශයක් නැත. ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම උපාලි ගෘහපතියාගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණෙන්නේය යන යමක් වේද, ඊටම කරුණු ඇත. තපස්සීය, එබැවින් මමද යම්. ඉදින් උපාලි ගෘහපතිතෙම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේ හෝ වේද, නොපැමිණියේ හෝ වේදැයි මමම දැන ගනිම්,යි(කීය). ඉක්බිති නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රතෙම මහත් වූ නිගණ්ඨ පිරිස හා සමග උපාලි ගෘහපතියාගේ ගෘහය යම් තැනෙක්හිද එහි ගියේය.

27. දොරටුපාල තෙම එන්නාවූ නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයා දුරදීම දුටුයේය. දැක නිගණ්ඨනාථ පුත්‍රයාට මෙය කීයේය. ,සවාමීනි, සිටිනුමැනව ඇතුළු නොවෙනු මැනව. අද පටන් උපාලි සිටුතෙම ශ්‍රමණ ගෞකමයන්ගේ ශ්‍රාවක බවට පැමිණියේය. නිගණ්ඨයන්ටද නිගණ්ඨීන්ටද දොර වසතලදී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භික්ෂූන්ටද භික්ෂුණීන්ටද උපාසකයින්ටද උපාසිකාවන්ටද දොර හරිනලදී. සවාමීනි, ඉදින් නුඹ වහන්සේට ආහාරයෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තේ නම් මෙහිම සිටිනු මැනව මෙතැනට ගෙනෙනවා ඇතැයි, කීය.

,යහළු දොරටු පාලය එසේවීනම්, උපාලි ගෘහපතිතෙම යම් තැනකද එහි යව. ගොස් උපාලි ගෘහපතියාට මෙසේ කියව. ,සවාමීනි, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මහත්වූ නිගණ්ඨ පිරිස සමග දොර කොටුවෙන් පිටත සිටියේය. හෙතෙම නුඹ වහන්සේගේ දැකීම කැමැත්තේයයි. (කියව), ,එසේය සවාමීනි, කියා දොරටු පාලතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට උත්තරදී උපාලි ගෘහපතයා

යම් තැනකද එහි ගියේය. ගොස් උපාලි ගෘහපතියාට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මහත්වූ නිගණ්ඨ පිරිස සමග දොර කොටුවෙන් පිටත සිටියේය. හෙතෙම නුඹ වහන්සේගේ දැකීම කැමැත්තේයයි, (කිය.)

" යහළු දොරටු පාලය, එසේ වී නම් මධ්‍යම ද්වාරශාලාවෙහි ආසන පනවවයි, (කිය.) ,එසේය සවාමීනි, කියා දොරටු පාලතෙම උපාලි ගෘහපතියාට උත්තරදී, මධ්‍යම ද්වාරශාලාවෙහි අසුන් පනවා උපාලි ගෘහපතිතෙම යම් තැනෙක්හිද එහි ගියේය. ගොස් උපාලි ගෘහපතියාට මෙය කියේය. ,සවාමීනි, මැදවූ දොරටු ශාලාවෙහි නුඹ වහන්සේට අසුන් පනවන ලදහ. එයට දැන් කල් දන්නෙහියයි, (කීයේය.)

28. ඉක්බිති උපාලි ගෘහපතිතෙම මැද ද්වාරශාලාව යම් තැනකද එහි ගියේය. ගොස් එහි යම් ආසනයක් අග්‍රවීද, ශ්‍රෙෂඨවීද, උතුම්වීද, ප්‍රනීතවීද එහි හිද දොරටුපාලයාට මෙසේ කීය. ,යහළු දොරටුපාලය, එසේවී නම් නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයා යම් තැනෙක්හිද, එහි යව. ගොස් නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට " සවාමීනි, ඉදින් කැමති නම් ඇතුල්වුව මැනවයි උපාලි ගෘහපතිතෙම කියන්නේයයි කියව,, ,එසේය සවාමීනි, කියා දොරටුපාල තෙම උපාලි ගෘහපතියාට උත්තර දී නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයා යම් තැනෙක්හිද, එහි ගියේය. ගොස් නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය.

" සවාමීනි, ඉදින් කැමති නම් ඇතුල් වුව මැනවයි උපාලි සිටුතෙම් කීයේය. " යි කීය.

ඉක්බිති නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම මහත් වූ නිගණ්ඨ පිරිස සමග මැද ද්වාර ශාලාව යම් තැනකද එතැනට පැමිනියේය. එකල්හි උපාලි ගෘහපතිතෙම පෙර යම් නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයෙකු දුරදීම එන්නහු යම් තැනකදී දකීද, එතැනදී පෙර ගමන් කොට එහි යම් ආසනයක් අග්‍රද, ශ්‍රෙෂ්ඨද, උතුම්ද, ප්‍රණීතද, එය උතුරු සළුවෙන් පිසදමා හාත්පසින් අල්වාගෙන හිඳුවාද, හෙතෙම දැන් එහි යම් ආසනයක් අග්‍රද, ශ්‍රෙෂ්ඨද, උතතමද, ප්‍රණීතද, එහි තෙමේ හිද, නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. ,සවාමීනි ආසන ඇත්තාහ. ඉදින් කැමැත්තෙහි නම් හිඳගනු මැනව,යි (යනුයි)

මෙසේ කීකල්හි නිගණ්ඨනාත පුත්‍රතෙම උපාලි ගෘහපතියාට මෙසේ කීයේය. ,ගෘහපතිය, නුඹ උමතු වූයෙහිද? ගෘහපතිය, නුඹ ජඩවූයෙහිද? ,සවාමීනි, මම යම්. ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට වාදාරෝපනය කරන්නෙමි.යි ගොස් මහත්වූ වාද බැම්මකින් වෙළී ආයේ වෙහිද? ගෘහපතිය, යම්සේ අණ්ඩහාරක පුරුෂයෙක් (සතුන් කප්පාදු කරන්නෙක්) ගොස් තමාගේ අණ්ඩය උදුරා දමනු ලැබ එන්නේද, ගෘහපතිය, යම්සේ හෝ ඇස් උදුරන්නාවූ පුරුෂයෙක් ගොස් උදුරණලද ඇස්වලින් යුක්තව එන්නේද, ගෘහපතිය, එපරිද්දෙන්ම නුඹ .සවාමීනි, මම යම්. ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට වාදාරෝපණය කරන්නෙමි.යි ගොස් මහත්වූ වාද බැම්මකින් වෙළී ආයෙහිය. ගෘහපතිය, නුඹ වනාහි ශ්‍රමණ ගෞකමයන් විසින් ආවතීනි මායාවෙන් පෙරලා ගත්තෙහිය,යි (කීයේය.)

" සවාමීනි, ආවතීනි මායාව හොඳය. සවාමීනි, ආවතීනි මායාව යහපති. සවාමීනි, මාගේ ප්‍රිය නෑ සහ ලේ නෑයෝ මේ ආවතීනි මායාවෙන් පෙරළෙන්නාහු නම්, එය මාගේ ප්‍රිය වූ නෑ සහ ලේ නෑයන්ට බොහෝ කලක් හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය. සවාමීනි, සියලු ක්‍ෂත්‍රියෝ මේ ආවතීනි මායාවෙන් පෙරළෙන්නාහු නම්, එය ඒ සියලු ක්‍ෂත්‍රියන්ට බොහෝ කලක් හිත පිණිස

සැප පිණිස වන්නේය. ස්වාමීනි, ඉදින් සියලු බ්‍රාහමනයෝද මේ ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලෙන්නාහු නම්, ඒ සියලු බ්‍රාහ්මනයන්ටද බොහෝ කලක් හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය, ඉදින් සියලු වෛශ්‍යයෝද මේ ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලෙන්නාහු නම්, ඒ සියලු වෛශ්‍යයන්ටද බොහෝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය. ඉදින් සියලු ශූද්‍රයෝද මේ ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලෙන්නාහු නම් එය සියලු ශූද්‍රයන්ටද බොහෝ කලක් හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය. ස්වාමීනි, ඉදින් දෙවියන් සහිත වූ මාරයන් සහිතවූ බ්‍රහමයන් සහිත වූ ලෝකයද, මහණ බමුණන් සහිත වූ දෙව් මිනිසුන් සහිතවූ ප්‍රජාවද මේ ආවර්තනී මායාවෙන් පෙරලෙන්නාහු නම්, එය දෙවියන් සහිත වූ මාරයන් සහිතවූ බ්‍රහමයන් සහිත වූ ලෝකයටද, මහණ බමුණන් සහිත වූ දෙව් මිනිසුන් සහිතවූ ප්‍රජාවටද බොහෝ කලක් හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේය. ස්වාමීනි, එසේ වී නම් නුඹ වහන්සේට උපමාවක් කියන්නෙමි. මේ ලෝකයෙහි සමහර නුවණැති පුරුෂයෝ උපමාවෙන්ද කියූ දෙයෙහි අර්ථය දැනගනිත්.

" ස්වාමීනි, පෙරවූ දෙයක් කියමි. ජරාවට ගියාවූ වයස් ගතවූ මහළුවූ එක්තරා බ්‍රාහමණයෙකුගේ ගැබ්ණිවූ වැදීමට ළන්වූ තරුණ මෙනවි අඹුවක් විය. ස්වාමීනි, ඉක්බිති ඒ මෙණෙවිය ඒ බමුණාට මෙසේ කීය. .බ්‍රාහමණය, නුඹ යව. මාගේ කුමාරයාට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩපිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙනෙව. (කියාය) ස්වාමීනි, මෙසේ කීකල්හි ඒ බමුණුතෙම ඒ මෙනවියට මෙසේ කීයේය.

" පින්වතිය, යම්තාක් වදන්නෙහිද, ඒතාක් බලාපොරොත්තු වෙව, පින්වතිය, ඉදින් නුඹ කුමරෙකු වදන්නෙහි නම් නුඹගේ ඒ කුමරුවාට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩ පිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙනෙන්නෙමි. පින්වතිය, ඉදින් නුඹ කුමරියක් වදන්නෙහි නම් නුඹගේ ඒ කුමරියට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩ පිළෙන් වඳුරු පැටව්යක් මිළදී ගෙණෙන්නෙමි.යි කීයේය.

29. ,ස්වාමීනි, දෙවනුවද ඒ මෙණවිය ඒ බමුණාට මෙය කීය. බ්‍රාහමණය, මාගේ කුමාරුවාට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩපිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙණෙව. ස්වාමීනි, දෙවනුවත් ඒ බමුණුතෙම ඒ මෙණෙවියට මෙය කීයේය. "පින්වතිය, යම්තාක් වදන්නෙහිද, ඒතාක් බලාපොරොත්තු වෙව, පින්වතිය, ඉදින් නුඹ කුමරෙකු වදන්නෙහි නම් නුඹගේ ඒ කුමරුවාට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩ පිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙනෙනෙමි. පින්වතිය, ඉදින් නුඹ කුමරියක් වදන්නෙහි නම් නුඹගේ ඒ කුමරියට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩ පිළෙන් වඳුරු පැටව්යක් මිළදී ගෙනෙනෙමි."

30. " ස්වාමීනි, තුන්වනුවද ඒ මෙණවිය ඒ බමුණාට මෙය කීය. .බ්‍රාහමණය, නුඹ යව, මාගේ කුමාරයාට සෙල්ලම් කරනු පිණිස කඩපිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙනෙව. ස්වාමීනි, එකල්හි ඒ බමුණුතෙම ඒ මෙණවිය කෙරෙහි ඇලුම් ඇත්තේ පිළිබඳ සිත් ඇත්තේ කඩපිළෙන් වඳුරු පැටවෙකු මිළදී ගෙනවුත් ඒ මෙණවියට මෙසේ කීයේය. .පින්වතිය නුඹගේ කුමරුට සෙල්ලම් කරනු පිණිස නුඹට කඩපිළෙන් මේ වඳුරු පැටවා මිළදීගෙන ආවෙමියි. කීය. ස්වාමීනි, මෙසේ කීකල්හි ඒ මෙණවිය ඒ බමුණාට මෙය කීය. “.බ්‍රාහමණය, නුඹ යව, මේ වඳුරු පැටවා ගෙන රක්තපාණි නම් රජක පුත්‍රයා (සායම් ගාන්නා) යම් තැනකද එතැනට ගොස් රක්තපාණි නම් රජක පුත්‍රයාට මෙසේ කියව. යහළු රක්තපාණිය, මම මේ වඳුරු පැටවා පීතාවලෙපන නම්

රත්වන් පාට කරන සායමින් සායම් කරන ලද්දෙකු, නැවත නැවත සායම් පොවන ලද්දෙකු දෙපස මදින ලද්දෙකු කරනු කැමැත්තෙමියි.. (කියව) සවාමීනි, ඉක්බිති ඒ බමුණුතෙම ඒ මෙණෙවිය කෙරෙහි ඇලුම් ඇත්තේ පිළිබඳ සිත් ඇත්තේ ඒ වඳුරු පැටවා ගෙන රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රයා යම් තැනකද එහි ගියේය, ගොස් රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. .යහළු රක්තපාණීය, මම මේ වඳුරු පැටවා රත්වන් පාට කරන පීතාවලෙපන නම් සායමින් සායම් කරන ලද්දෙකු, නැවත නැවත පොවන ලද්දෙකු දෙපස මදින ලද්දෙකු කරනු කැමැත්තෙමියි. කිය. සවාමීනි, මෙසේ කීකල්හි රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රතෙම ඒ බමුණාට මෙසේ කීයේය. .සවාමීනි, නුඹගේ වඳුරු පැටවා පාටකිරීමට සුදුසුය. නැවත නැවත තලා පෙවීමට සුදුසු නොවේ. නැවත නැවත මැදීමට සුදුසු නොවේය.යි (කීයේය.)

" සවාමීනි, එපරිද්දෙන්ම අඥානවූ නිගණ්ඨයන්ගේ වාදය අඥානයන්ට පිටතින් පාට කිරීමට නම් සුදුසු මේවැයි. නුවණැත්තන්ට යෙදීමටවත් විමසීමටවත් සුදුසු නොවේ, සවාමීනි, ඉක්බිති ඒ බ්‍රාහමණ තෙමේ මැත කාලෙක අළුත්වූ වසත්‍ර දෙකක් ගෙණ රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රයා යම් තැනකද එහි ගියේය, ගොස් රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රයාට මෙසේ කීයේය. .යහළු රක්තපාණීය, මේ අළුත්වූ වසත්‍ර දෙක (රත්වන් පැහැයෙන් පාට කරණ ලද්දක්) නැවත නැවත තලා පොවන ලද්දක් දෙපස මදින ලද්දක් (කරනු) කැමැත්තෙමි.යි (කීය). සවාමීනි, මෙසේ කී කල්හි රක්තපාණී නම් රජක පුත්‍රතෙම ඒ බමුණාට මෙය කීයේය. .සවාමීනි, නුඹගේ මේ අළුත්වූ වසත්‍ර දෙක සායම් පෙවීමටද සුදුසුමය, පොඩිකිරීමටද සුදුසුය මැදීමටද සුදුසුයයි. (කීය). .සවාමීනි, එපරිද්දෙන්ම ඒ අර්හත් සම්‍යක් සම්බුද්ධවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වාදය නුවණැත්තන්ට ප්‍රියවීමටද සුදුසු වේ මැයි. අඥානයන්ට ප්‍රිය නොවේ. නැවත නැවත යෙදීමට සුදුසු වේ. විමසීමටද සුදුසු වේයයි, (කීයේය.)

31. "ගෘහපතිය රජුන් සහිත පිරිස උපාලි ගෘහපතිතෙම නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාගේ ශ්‍රාවකයෙකැයි දනියි. ගෘහපතිය තොප කවරකුගේ ශ්‍රාවකයෙකැයි දරම්දැයි, (ඇසීය) මෙසේ කීකල්හි උපාලි ගෘහපති තෙම හුනස්නෙන් නැගිට උතුරු සළුව ඒකාංසකොට, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එදෙසට දොහොත් මුදුන්දී වැඳ නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාට මෙය කීයේය. ,සවාමීනි, එසේ වී නම් මම යමකුගේ ශ්‍රාවකයෙක්ද යනු අසනු මැනව.

1. " මම, පණ්ඩිතවූ, පහවූ මෝහය ඇති විශේෂයෙන් බිඳිනලද පඤවවෙතොඛිල (පස්වැදෑරුම් හිතේ උල්) ඇති මාරයන් පරදවා ලබන ලද විජය ඇති, නිදුක්වූ මනා සමවූ සිත් ඇති, වැඩුනාවූ ආචාර සිල් ඇති යහපත් ප්‍රඥා ඇති රාගාදී විෂම තරණය කළාවූ රාගාදීමල රහිතවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

2. " මම, සැක නැත්තාවූ සතුටුසිත් ඇත්තාවූ වමාරණ ලද කාම ගුණ ඇති, මෘදුවූ, කරණලද මහණදම් ඇති, අසහාය මනුෂ්‍යවූ අන්තිම ශරීරය ඇති මනුෂ්‍යවූ, උපමා රහිතවූ, පහවූ රාගාදී රජස් ඇති ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

3. " මම, සැක රහිතවූ දක්ෂවූ සත්වයන් හික්ම වන්නාවූ උතුම් සාර්ථවාහකයෙකු බඳුවූ නිරුත්තරවූ පවිත්‍ර ධර්ම ඇත්තාවූ සැක රහිතවූ ආලෝක කරන්නාවූ සිඳිනලද මානය ඇත්තාවූ වීර්‍ය්‍ය සමපන්නවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

4. " මම, නිසහවූ (සියල්ලන්හට ශ්‍රෙෂ්ඨවූ) ප්‍රමාණ රහිත වූ ගුණයෙන් ගැඹුරුවූ, නුවණට පැමිණියාවූ තිර්භය කරන්නාවූ ඥාණය ඇත්තාවූ, ධර්‍මයෙහි පිහිටියාවූ සංවර කරනලද ආත්මය ඇති, රාගාදි කෙලෙසුන් පහකලාවූ, කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුනාවූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

5. " මම, කරුණු සතරකින් ශ්‍රෙෂ්ඨවූ, වනසෙනසුන් ඇත්තාවූ, විනාශ කරන ලද සංයෝජන ඇත්තාවූ, විදුනාවූ, ප්‍රතිමන්ත්‍රණ ප්‍රඥාවෙන් යුක්තවූ, සෝදාහල කෙලෙස් ඇත්තාවූ, මානය නැති කලාවූ, පහවූ රාග ඇති, දමනයවූ, ප්‍රපඤ්ච රහිතවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

6. " මම, සත්වන ඍෂිවූ, කුහක නොවූ, ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තාවූ, ශ්‍රෙෂ්ඨ බවට පැමිණියාවූ, සොදාහළ කෙලෙස් ඇති, ගාථා පදකිරීමෙහි දක්ෂවූ, සැහැල්ලුවූ, දන්නාලද නුවණ ඇති, සියල්ලන්ට පළමු ධර්මදානය දුන්නාවූ, සමර්ථවූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

7. " මම, ආර්යවූ, වඩනාලද සිත් ඇති, පැමිණියයුතු ගුණයන්ට පැමිණියාවූ, විස්තරකොට අර්ථ ප්‍රකාශ කරන්නාවූ, සිහි ඇත්තාවූ, විශේෂයෙන් දක්නා නුවණ ඇති, අර්හත්වූ, දුෂ්ට නොවූ, තෘෂ්ණා රහිතවූ, වසඟභාවයට පැමිණියාවූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

8. " මම, යහපත් මාර්ගයට පැමිණියාවූ, ධ්‍යාන ඇත්තාවූ, කෙලෙසුන් විසින් අනුගමනය නොකරනලද සිත් ඇත්තාවූ, පිරිසිදුවූ, නොබැඳුනාවූ, ප්‍රහීණ නොවූ, උතුම් විවේකය ඇත්තාවූ, අග්‍ර බවට පැමිණියාවූ, තෙමේ එතෙරවූ, අනුන් එතෙර කරන්නාවූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

9. " මම, සාන්තවූ, පොළොවක් මෙන් පතලාවූ නුවණ ඇති, මහත්වූ ප්‍රඥා ඇති, පහව ගියාවූ ලොභ ඇති, තථාගතවූ, මනා ගමන් ඇති, සමාන පුද්ගලයන් නැත්තාවූ, අසමවූ, විශාරදවූ, නිපුණවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි.

10. " මම, සිඳිනලද තෘෂ්ණා ඇති, චතුස්සත්‍යය අවබොධ කළාවූ, පහවූ කෙලෙස් දුම ඇති, තෘෂ්ණා දෘෂ්ටි නැවරීම්වලින් නොතැවරුණාවූ, පූජා පිළිගැනීමට සුදුසු වූ, ආනුභාව සම්පන්නවූ, උත්තම පුද්ගලවූ, අසමවූ, මහත් වූ, යසසින් අග පැමිණියාවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි" යි (කීයේය.)

"ගෘහපතිය, ශ්‍රමණ ගෞතම යන්ගේ මේ ගුණයෝ තොප විසින් කවර කලෙක රුස්කරගන්නා ලද්දාහුද?" (ගොතන ලද්දාහුද?) "ස්වාමීනි, යම්සේ නොයෙක් මල් ඇති මහත්වූ මල් රුසක් වේද, එයින් දක්ෂවූ මාලාකාරයෙක් හෝ මාලාකාරයෙකුගේ අතවැසියෙක් හෝ විසිතුරු මල් මාලාවක් ගොතන්නේද, ස්වාමීනි, එපරද්දෙන් ම ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ නොයෙක් ගුණ ඇත්තාහ. නොයෙක් සිය ගණන් ගුණ කියයුත්තාගේ ගුණ වර්ණනා නොකරන්නේද?"යි (කීයේය.) එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කරන සත්කාරය නොඉවසන්නාවූ නිගණ්ඨනාත පුත්‍රයාගේ මුවින් එතැනම උණු ලේ පිටවිය.

භයවෙතිවූ උපාලි සූත්‍රය නිමි. (1 – 4)