

### 27. චූළහත්ථිපදොපම සූත්‍රය

1.මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර අනේපිඬු සිටුහු විසින් කරවන ලද ජෙනවන නම් විහාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හු ජාත්‍රස්සොති නම් බ්‍රාහ්මණ තෙම සුදු වෙලඹුන් යෙදූ සියල්ල සුදුවූ රථයකින් මධ්‍යාහ්නයෙහි (මැදි දවල් ) සැවත් නුවර විටින් ගමන් කරයි.

ජාත්‍රස්සොති බ්‍රාහ්මණ තෙම එන්නාවූ පිලෝනික නම් පරිබ්‍රාජකයා දුරදීම දුටුවේය: දැක පිලෝනික පරිබ්‍රාජකයාට මෙසේ කියේය. ,පින්වත, \*වච්ඡායන<sup>1</sup>තෙමේ මේ මැදි දවල් කොහි සිට එන්නෙහිද, ?

පින්වත, මම ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන් සම්පයෙහි සිට එමි,යි (කිය)

පින්වත, වච්ඡායන තෙම ඒ ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන්ගේ දක්‍ෂකමගැන නුවණ ඇති බව ගැන ඔබ කුමක් සිතන්නෙහිද? පණ්ඩිතයෙකැයි සිතන්නෙහිද? යි (ඇසීය )

පින්වත මම කවරෙක්ද? ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ප්‍රඥාවෙහි දක්‍ෂ බව දැන ගැනීමට තරම් මම කවරෙක්ද? යමෙක් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේ ප්‍රඥාවෙහි දක්‍ෂ බව දැන ගත්තේ නම් ඔහුන් උන්වහන්සේ භා සමාන කෙනෙකු විය යුතුය.,

පින්වත් වච්ඡායන තෙම ඉතා උසස් ප්‍රශංසාවෙන්ම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට ප්‍රශංසා කෙරේ,යි.

පින්වත, මම කවරෙක්ද? කවරෙක්වූ මම ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ට ප්‍රශංසා කරන්නෙමිද? ‘ඒ පින්වත් ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම ප්‍රශංසා කළ යුත්තන් (උසස් අය) විසින් දෙවි මිනිසුන්ට ශ්‍රේෂ්ඨයයි ප්‍රශංසා කරන ලදී.,

පින්වත් වච්ඡායන තෙම කුමන කාරණයක් දකිමින් ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මෙසේ පැහැදුණේද,?

2.,පින්වත, යම්සේ ඇතුන් වසන වනයකට ඇතුළුවන දක්‍ෂපුද්ගලයෙක් ඇතුන් වසන වනයට ඇතුළු වේද, ඔහු ඇතුන් වසන වනයෙහි දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුලේවූ මහත්වූ ඇත්පියවරක් (අඩි සටහනක්) දකින්නේද, පින්වත, ඒ මහා ඇතෙක්යයි ඔහු තීරණයට පැමිණෙයි. පින්වත, එපරිද්දෙන් මමද යම් තැනක පටන් ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි කදාණපද සතරක් (නුවණ පියවර) දුටුයෙමිද, එතැන් පටන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දතයුතු සියල්ල තමන්ම, ස්වඥාණයෙන්

<sup>1</sup> \*වච්ඡායන බිම් ගොනු (Cast) ඇති හෙයින් එසේ කිය.

අවබෝධ කලහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ධර්මය ස්වාක්ඛාතය මැනවින් දේශනා කරනලදි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකසංඝයා සුපටිපත්තය (යහපත්ව පිලිපත්තේය) කියා තිරණයට පැමිණියෙමි.

කවර ඤාණපද සතරකද යත්, පින්වන, මේ ලොකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති, අනුන් හා වාද කිරීමේ පුරුද්ද ඇති, වාල වෙඩින් (විදුලි ඵලයෙන් අස් ලොමට විදිමට සමතුන්) වැනිවූ ප්‍රඥා බලයෙන් අන්‍ය දෘෂ්ටිත් බිඳිමින් හැසිරෙන්නිය සලකන යම් ක්‍ෂත්‍රිය පණ්ඩිතයෙක් දක්නෙමිද, ඔවුහු ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන් අසුවල් නම් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ පැමිණෙතිය අසන්ද, අපි ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කරා ගොස් මේ ප්‍රශ්න අසන්නෙමුයි ඔවුහු ප්‍රශ්න සූදානම් කරන්. ‘ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. ඵවිට අපි මෙසේ වාදාරොපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නේය. ඵවිට අපි මෙසේත් වාදය නගමු’යි (කියායි) අසුවල් නම් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයින් පැමිණියහයි අසා ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයන් යම් තැනකද ඵතැනට පැමිණෙත්. ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකූල කථාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් ඵහි සමාදන් කරවන්, උත්සාහ කරවන්, සතුටු කරවන්. ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු සමාදන් කරවන ලද්දාහු, උත්සාහ කරන ලද්දාහු, සතුටු කරවන ලද්දාහු, ශ්‍රමණ ගෞතමයින් ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නොඅසති, උන් වහන්සේට කොයින් වාදාරොපනයක් කරද්ද (වාදය පිණිස කථා නොකරති) ඔවුහු ඵකාන්තයෙන් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේම ශ්‍රාවකයෝ වෙත්. පින්වන, යම් කලක ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ පලමුවන ඤාණපදය දුටුවෙමිද, ඵතැන් සිට ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දතයුතු සියල්ල තමන්ම අවබෝධ කලහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය හොඳින් දේශනා කරනලදි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා සුපටිපත්තය යහපත්ව පිලිපත්තේය කියා තිරණයට පැමිණියෙමි.

3.,තැවතද පින්වන, මේ ලොකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති, අනුන් හා වාද කිරීමේ පුරුද්ද ඇති වාල වෙඩින් වැනිවූ ප්‍රඥා බලයෙන් අන්‍ය දෘෂ්ටිත් බිඳිමින් හැසිරෙන්නිය සලකන යම් බ්‍රාහ්මණ පණ්ඩිතයන් මම දකිමිද, ඔවුහු ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන් අසුවල් නම් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ පැමිණෙතිය අසන්ද ‘අපි ශ්‍රමණ ගෞතමයින් කරා ගොස් මෙසේ අසන්නෙමු’යි ඔවුහු ප්‍රශ්න සූදානම් කරන්. ‘ඉදින් අප විසින් අසනලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. ඵවිට අපි මෙසේ උන්වහන්සේට වාදාරොපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. ඵවිට අපි මෙසේත් වාදය නගමු’යි (කියායි). ඔවුහු අසුවල් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් පැමිණියහයි (අසා) ශ්‍රමණ ගෞතමයින් යම් තැනකද ඵතැනට පැමිණෙත්. (ඵසේ පැමිණි කල්හි) ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකූල කථාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් ඵහි සමාදන් කරවන්. උත්සාහ කරවන්. සතුටු කරවන්. ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයින් විසින් දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු, උත්සාහ කරවන ලද්දාහු, සතුටු කරවන ලද්දාහු, ශ්‍රමණ ගෞතමයින්ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නොඅසති. උන්වහන්සේට කොයින් වාදාරොපනය කරද්ද ? ඔවුහු ඵකාන්තයෙන් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේම ශ්‍රාවකයෝ වෙත්.

පින්වත, යම් කලක ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ දෙවෙනි ඤාණපදය දැනුවත්මද එතැන් සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියලුම තමන්ම අවබෝධ කලහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් හොඳින් ධර්මය දෙශනා කරනලදි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා යහපත්ව පිලිපත්තේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

4.,තුචනද පින්වත, මේ ලොකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති, අනුන් හා වාද කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇති, වාල වෙඩිත් වැනිවූ ප්‍රඥා බලයෙන් අන්‍ය දෘෂ්ටිත් බිඳිමින් හැසිරෙත් යයි සලකන යම් ගෘහපති පණ්ඩිතයන් මම දකිමිද, ඔවුහු ශ්‍රමණහවත් ගෞතමයන් අසවල් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ පැමිණෙත්යයි අසද්ද ‘අපි ශ්‍රමණ ගෞතමයින් කරා ගොස් මේ ප්‍රශ්න අසමුසි ඔවුහු ප්‍රශ්න සූදානම් කරති. ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. ඔව්ට අපි මෙසේ උත්තරහන්සේට වාදාරොපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එව්ට අපි මෙසේත් වාදය නගමු’යි (කියාය). ඔවුහු අසවල් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයන් පැමිණියහයි (අසා) ශ්‍රමණ ගෞතමයින් යම් තැනකද එතැනට පැමිණෙත්. (එසේ පැමිණි කල්හි) ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකූල කථාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් එහි සමාදන් කරවත්. උත්සාහ කරවත්. සතුටු කරවත්. ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයින් විසින් දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු, උත්සාහ කරවන ලද්දාහු, සතුටු කරවන ලද්දාහු, ශ්‍රමණ ගෞතමයින්ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නොඅසති. උත්තරහන්සේට කොයින් වාදාරොපනය කරද්ද ? ඔවුහු එකාන්තයෙන් ශ්‍රමණ ගෞතමයන්ගේම ශ්‍රාවකයෝ වෙත්.

පින්වත, යම් කලක ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ තුන්වන ඤාණපදය දැනුවත්මද, එතැන් සිට ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දහයුතු සියලුම තමන්ම අවබෝධ කලහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය හොඳින් දෙශනා කරනලදි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා සුපටිපත්තිය යහපත්ව පිලිපත්තේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

5 පින්වත, මේ ලොකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති, අනුන් හා වාද කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇති, වාල වෙඩිත් (විදුලි පලියෙන් අස් ලොමට විදිමට සමතුන්) වැනිවූ ප්‍රඥා බලයෙන් අන්‍ය දෘෂ්ටිත් බිඳිමින් හැසිරෙත්යයි සලකන යම් ක්ෂත්‍රිය පණ්ඩිතයෙක් දක්නෙමිද, ඔවුහු ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන් අසවල් නම් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ පැමිණෙත්යයි අසත්ද, අපි ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කරා ගොස් මේ ප්‍රශ්න අසන්නෙමුසි ඔවුහු ප්‍රශ්න සූදානම් කරත්. ‘ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එව්ට අපි මෙසේ වාදාරොපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නේය. එව්ට අපි මෙසේත් වාදය නගමු’යි (කියායි) අසවල් නම් ගමට හෝ නියමි ගමට හෝ ශ්‍රමණ ගෞතමයින් පැමිණියහයි අසා ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයන් යම් තැනකද එතැනට පැමිණෙත්. ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකූල කථාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් එහි සමාදන් කරවත්, උත්සාහ කරවත්, සතුටු කරවත්. ඔවුහු ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු සමාදන් කරවන ලද්දාහු, උත්සාහ කරන ලද්දාහු, සතුටු කරවන ලද්දාහු, ශ්‍රමණ ගෞතමයින් ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නොඅසති, උත්තර වහන්සේට කොයින් වාදාරොපනයක් කරද්ද (වාදය පිණිස කථා නොකරති) ඔවුහු ගෞතමයන්ගේ සාසනයේ ප්‍රචණ්ඩ ඉල්ලා සිටිත් ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේගෙන් පැවිද්ද උපසම්පදාව ලබන එම

සධසයා හුදෙකලාවෙන් අප්‍රමාදී වෙන් සනිය වඩන් කෙලෙස් නවන විරියෙන් යුක්තවෙන් නිර්වාන ධර්මයම අරමුණුකරන්නෝ වෙන් කිසියම් කුලපුත්‍රයෙක් යම්කිසි අරමුණක් සාක්ෂාකරගැනීමට ගෘහස්ත දිවිය හැරපියා සාසනයට ඇතුළුව බඹසරුක්කේවේද එම අරමුණ මෙම ජීවිතයෙහිදීම සාක්ෂාකරගන්නෝය මෙම ජීවිතයෙහිදීම එම උතුම් අරහත් සැප වලදත් පවිත්‍රත්වය ලබන එම ආර්ය පුත්‍රයෝ මෙසේ කියන්නාහු වෙති.

“අහෝ නොඅනුමානවම අප පත්වන්නට තිබූ මහා ව්‍යාසනයෙන් ගැලවුනෝ නොවෙමිද කලින් ශ්‍රමණයන් නොවීම අප ශ්‍රමණයන් ලෙස හැසිරුනෝ වමිහ බ්‍රාහ්මණයන් නොවීම අප බ්‍රාහ්මණයන් ලෙස හැසිරුනෝ වමිහ රහතුන් නොවීම අප රහතුන් ලෙස හැසිරුනෝ වමිහ ත්‍යාගනයන් වහන්සේගේ ආධාරයෙන් අද අප ශ්‍රමණයන් වමිහ බ්‍රාහ්මණයන් වමිහ රහතුන් වමිහ”

6 පින්වත, යම් කලක ශ්‍රමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ සිව්වන ඝට්ඨාණපදය දුටුයෙමිද එතැන් සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දනසුතු සියල්ල නමන්ම අවබෝධ කලහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් හොඳින් ධර්මය දේශනා කරන ලද්දහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඛසයා යහපත්ව පිළිපත්තේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

පිලෝනික පරිබ්‍රාජකයාගේ කථාව අසාමුත් ජානුස්සෝණි බ්‍රාහ්මණයා ඉක්බිති සුදු වෙලඹුන් යෙදූ සිය අශ්ව රථයෙන් බැස සිය සාටකය එක් උරයක් වැසෙන ලෙස සකස් කොටගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩසිටිනා දිසාවට හැරී මුහුණ ලා ඵදිසාවට දොහොත් මුදුන් දි වැඳ තෙවරක් මෙසේ වන්දනා කලෝය .

ඒ භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බද්ධ රජුන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා  
ඒ භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බද්ධ රජුන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා  
ඒ භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බද්ධ රජුන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා  
යම් දිනෙක ඒ භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මා සම්බද්ධ රජුන් වහන්සේ දකින්නට කථාකරන්නට මටත් ලැබේවායි කිහ’

7 ජානුස්සෝනි බ්‍රාහ්මණ තෙම එසේ කියා ඉන් නොනැවති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සොයා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිටිනා තැනක්වේද එතැනට ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැඳ, එක්පැත්තක හුන්නේය. එකත්පස්ව හිඳ පිලෝනික පරිබ්‍රාජකයා සමග නමන්ගේ වූ සංවාදය සම්පූර්ණයෙන්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කියා සිටියේය

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජානුස්සෝණි බ්‍රාහ්මණයාට මෙසේ වදාළ සේක.

“ පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඔහෙකින් ඇත් පියවර සටහනේ උපමාව සම්පර්ණ වූවා නොවේ , ඇත් පියවර සටහනේ උපමාව ගැන විස්තර වශයෙන් මෙසේ කියන්නෙමි, මනාව සවන් යොමව තුවනින් මෙනෙහි කරව”

“එසේය, සවාමිනි”, යි ජානුස්සෝණි බ්‍රාහ්මණ තෙමේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිලිතුරු දුන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළ සේක.

8 “පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, යම්සේ ඇතුන් වසන වනයකට ඇතුළුවන දකෂපුද්ගලයෙක් ඇතුන් වසන වනයට ඇතුළු වේද, ඔහු ඇතුන් වසන වනයෙහි දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවරක් (අඩි සටහනක්) දකින්නේද, පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඒ මහා ඇතෙක්යයි ඔහු එකතෙහිම තීරණයට නොපැමිණෙයි.

ඒ මක්නිසාදයත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මහ වනය ගැන දන්නා එම දකෂපුද්ගලයා මෙසේ දන්නේ වේ “මහ වනයෙහි වාමණිකා නම්වූ කුඩා කුරු ගර්ථයක් සහිතමුත්, විශාල පිය සටහන් ඇති ඇතින්තියන් වෙසෙසක් වසන්නා වෙන්, මේ විශාල පිය සටහන එම වාමණිකා කුරු ඇතින්තියකගේ විය හැක,

මෙසේ සිතා ඔහු තවත් පරීක්ෂාකරන්නේ, දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවරක් සමගම, උසැති වෘක්ෂයන්හි කඳේ උසින් සිරිමි ලකුණුද දකියි, එතෙකින් වුවද දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවර මහා ඇතෙක්ගේ යැයි ඔහු තීරණයට නොපැමිණෙයි. ඒ මක්නිසාදයත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මහ වනය ගැන දන්නා එම දකෂපුද්ගලයා මෙසේ දන්නේ වේ , “මහ වනයෙහි උස්වූ ගර්ථයක් සහිත විශාල පිය සටහන් ඇති උච්චා කාළාරිකා නම්වූ ඇතින්තියන් වෙසෙසක් වසන්නා වෙන්, මේ විශාල පිය සටහන එම උච්චා කාළාරිකා ඇතින්තියකගේ විය හැක,

මෙසේ සිතා ඔහු තවත් පරීක්ෂාකරන්නේ, දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවරක් සමගම, උසැති වෘක්ෂයන්හි කඳේ උසින් සිරිමි ලකුණුද දකියි, ඇත් දලෙන් ඇත වෘක්ෂයන්හි කඳේ ඉතා ඇතිවූහු සටහන් ද දකියි , එතෙකින් වුවද එම දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවර මහා ඇතෙක්ගේ යැයි ඔහු තීරණයකට නොපැමිණෙයි. —

ඒ මක්නිසාදයත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මහ වනය ගැන දන්නා එම දකෂපුද්ගලයා මෙසේ දන්නේ වේ “මහ වනයෙහි ඉතා උස ගර්ථයක් සහිත , ඉතා දික් දළ ඇති, දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවර ඇති, උච්චා කණේරුකා නම්වූ ඇතින්තියන් වෙසෙසක් වසන්නා වෙන් , මේ විශාල පිය සටහන එම උච්චා කණේරුකා නම්වූ ඇතින්තියකගේ විය හැක,

මෙසේ සිතා ඔහු තවත් පරීක්ෂාකරන්නේ , දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවරක් සමගම උසැති වෘක්ෂයන්හි කඳේ උසින් සිරිමි ලකුණුද දකි, ඇත් දලෙන් ඇත වෘක්ෂයන්හි කඳේ ඉතා ඇතිවූහු සටහන් ද දකියි , උසැති වෘක්ෂයන්හි උස් අතු රිකිලි කඩා බිඳ ඇතිතැන් දකි, එවන් ඵලිමහනේ ඇවිදිමින් ඉන්නාවූ, එක්තැනෙක සිටගත සිටින්නාවූ, නොහොත් සැතප සිටින්නාවූ, මහා භස්ති රාජයා දකියි, එම දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ මහත්වූ ඇත්පියවර මෙම මහා භස්ති රාජයාගේ යැයි ඔහු තීරණයකට පැමිණෙයි.

9‘පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, එලෙසමය මේ ලෝකයේ නවාගතයන් වහන්සේ කෙනෙකුගේ පහලවීම. අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ වූ නවාගතයන් වහන්සේ දෙවියන් මරුන් බඹුන් සහිත, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් සහිත, මේ ලෝකයේ සද්ධර්මය දේශනා කරන්, එම ධර්මය මූල මැද අග එක සේම යහපත් වේ , ක්ලේශ ප්‍රභානය කොට ආයී සත්‍යාවබෝධයෙන් නිර්වාන ප්‍රාප්තියට මාර්ගය දේශනා කරන්

ගෘහස්ත ජීවිතයක් ගෙවන, ඇතැම් කුල පුත්‍රයෙක් , නවාගනයන් වහන්සේ දේශනා කරන එම ධර්මය අසන්නේ, එම ධර්මයේ පැහැද නවාගනයන් වහන්සේ කෙරෙහි අවල ශ්‍රද්ධාව උපදවත්' , මෙසේද සිතත් “ගිහි ජීවිතය ඉතා කම්කටොළ සහිත වන්නේ වෙයි ධුලිපිරි දුර්ග මාර්ගයක් වැන්න, ශ්‍රමණ, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතය ආකාශය මෙන් නිදහස්ය, ගෘහස්තව ගිද සුපිරිසිදුවූ නික්ලේශීවූ ,ආසීමාර්ගයට පිවිසීම ඉතා දුෂ්කරය, බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතයක් සඳහා මම කෙස් රුවුල් බා, කසාවන් දරා, ශ්‍රමණ ප්‍රවජ්‍යාවෙන් ශාසනයට ඇතුළුවීම යෙහෙකි”

10 සීල සංවරය

‘මෙසේ සිතන එම කුලපුත්‍ර තෙමේ, ස්වල්පවූදවේවයි, මහත්වූද වේවයි සියළු ධන සම්පත් හැරලයි, අල්පවූද බොහෝවූද බන්ධුවර්ගයා හැරලයි, කෙස් රුවුල් බා. කසාවන් පොරවා. ගිහි ජීවිතය අත්හැර, ශාසනයෙහි පැවිදි වෙයි, මෙසේ උතුම් ශ්‍රමණ භාවය ලබන්නේ, පර පණ නොතසයි, අනුන්ලවා නොතස්සවයි, දඩු මුගුරු පසෙක ලයි, අවි ආයුධ පසෙකලයි , සියළු සත්ව ප්‍රජාව කෙරෙහි දයාවන්ත වේ, කරුණාවන්තවේ

‘අත්සතු දෑ කෙරෙහි ආශාව අත්හරී, නොදුන් දේ ගැනීමෙන් වලකී, ලබන දෙයකින් සතුටු වේ, පිරිසිදු ,නොකිලිටි සිතින් යුක්ත වන්නේ වෙයි, මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

මෙමුනසෙන් වලකින්නේ, බ්‍රහ්මචාරී වෙයි ,ලාමකවූ, ග්‍රාම්‍යවූ, කාමසේවනයේ ආදිතව දක්නේ වෙයි , බ්‍රහ්මචාරීබව ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි ,මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

බොරුකීමෙන් වලකින්නේ, සත්‍යවාදි වේ; සත්‍යය මත පිහිටයි, දැඩිව පිහිටයි, අත්‍යයන් මූලා නොකරන්නේ වෙයි, මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

කේලාම් කීමෙන් වලකින්නේ, අනුන් බිඳුවන එකිනෙකා කෙරෙහි හේධ කරවන වචනයෙන් වලකියි , තමන් තැනකදි ඇසූ දෙයක් කීමෙන් ,වෙනත් තැනක මිහිසුන් නොමනාප වන්නේද ,එබඳු දෑ කීමෙන් වලකියි, අසමගිවූවන් සමගි කරවයි, සමගිවූවන්ගේ සමගිය වඩාලයි, සමගියේ බැඳේ , සමගියේ ප්‍රියවේ, සමගියේ මනාප වේ, සමගිය වැඩෙන වචනම කථාකරයි, මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

පරුෂ වචනයෙන් වලකින්නේ, අනුතගේ සිත් අසතුටට පත්වන, දල භාගිතයෙන් වලකින්නේ වෙයි, අසන්නතගේ යහපතට හේතුවන, අසන්නන්ට ප්‍රියවන, මිහිරි වන, අසන්නන්ගේ හද පිනන, දෑ නෙපුලන්නේ වෙයි, මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

හිස් වචනයෙන් (සම්ප්‍රප්පලාපයෙන්) වලකින්නේ, අප්‍රයෝජනවත් හිස් සල්ලාපයේ නොයෙදේ, ගැලපෙන, ප්‍රයෝජනවත්වන, නිබඳ යහපතම සලසන, දේ පමනක් කථා කරයි, ධර්මය සහ විනයට අඩංගු දේ ගැන කථා කරයි, මෙය ද සිය සීලය ලෙස තකන්නේ වෙයි,

ගස් හා ලිය සිඳිලීමෙන් වලකී,

“එක් වෙලකින් පමනක් යැපේ<sup>2</sup> හිරු අවරට ගියපසු අනුභවයෙන් වලකි,

නර්තනයෙන්, ගායනයෙන්, වාදනයෙන්, වලකි, නාටක, විනෝද ජවනිකා, කෙලි සෙල්ලම්, නරඹන්නට යාමෙන් වෙන්වේ,

මල් පැළඳීම, මල්මාලා පැළඳීමෙන්ද, සුවඳ විලවුන් ගැල්වීමෙන්ද සිරුර සරසන නොයෙක් දෙයින්ද වලකි,

උස්වූද, විශාලවූද, සුඛෝපභෝගීවූද, ආසන පරිහරනයෙන් වලකි,

‘රත්න’ ,හා මිල මුදල් පිලිගැනීමෙන්ද, පරිහරනයෙන්ද වලකි,

නොපිසූ සහල්ද, ධාන්‍යද, අමු (නොපිසූ) මාංශද, පිලිගැනීමෙන් වලකි, කන්‍යාවියන් ,කාන්තාවන් , පිලිගැනීමෙන් වලකි, පිරිමි සහ ස්ත්‍රී දැසි දස්සන් පිලිගැනීමෙන් වලකි, පළවන්, බැටපවන් , කුකුළන්, උරුන්, අලි ඇතුන්, ගවයන්, අශ්වයන්, වෙලඹුන් පිලිගැනීමෙන් වලකි, ගම් බිම්, වතුපිටි පිලිගැනීමෙන් වලකි,

ගිහියන්ගේ පණිවුඩ ගෙනයාමෙන් වලකි, වෙළඳ ව්‍යාපාරවල නොයෙදේ, වැරදි තරාදි පඩි, වැරදි මිම්, යොදමින් කරන, කරවන ව්‍යාපාරවලින් වලකි, අන්ලස් දීමෙන්, සහ ගැනීමෙන් වලකියි, වංචා, කෙසිරාටිකම්වලින් වලකියි,

ශාරීරික හිරිහැර කිරීම් සිරකර තබාගැනීමවලින් මංපැහැරීමවලින් සහ කිසියම්ම අපරාධ කටයුතුවේද ඒ සියල්ලෙන් වලකී

‘කයවසා ගන්නට එක් දෙපට සිවුරකින් ද, කුසගිනි නිවා ගන්නට සිගා ලබන එක් අභරකින්ද, සතුටට පත්වේ, පියාපත් සුවල පමනක් උසුලාගෙන, මනාප නැතෙකට නිදහසේ පියහඹන පසුපසියෙකුසේ, එක් සිවුරු සුවලක් හා පාත්‍රය පමනක් දරා නිදහසේ හැසිරෙයි,

‘මෙවන් උතුම් සිලයන්ගෙන් පරිපූර්ණවූ, එම හික්‍ෂුච සිය නිකෙලෙස් පැවැත්ම නිසාම උතුම් සුවයක් ප්‍රීතියක් ලබයි”

**11 ඉන්ද්‍රිය සංවරය**

‘ඇසින් රූපයක් දකින්නේ එහි අරමුණු ලෝහ නොහොත් ද්වේශ ලෙස නොගනි ඇසෙන ශබ්ද නිසා ලෝහ නොහොත් ද්වේශ ඇතිකර නොගයි නාසයෙන් ගඳ සුවඳ විඳිදී ආසාව හෝ පිලිකුල ඇතිකර නොගයි දිවෙන් රසයක් විඳින්නේ රසය කෙරෙහි ලෝහ නොහොත් ද්වේශ ඇතිකර නොගයි කයෙන් පහසක් විඳින්නේ එම පහස කෙරෙහි ලෝහය නොහොත් ද්වේශය ඇතිකර නොගයි’ මනා ඉන්ද්‍රිය සංවරයෙන්ද උසස් සති සම්පන්නයෙන්ද සමන්විතවූයේ කිසියම්ම අරමුණකින් මනස කිලිටිකර නොගන්නේය මෙම නිකෙලෙස් පැවැත්මම එම හික්‍ෂුචගේ සුවයට ප්‍රීතියට හේතුවන්නේය

<sup>2</sup> “ලාංකික සංඝයා හිල් දානය සහ දවල් දානය යයි දෙවරක් ආහාර ගනිනන් බුරුමය සියමය වැනි ආසියාතික රටවල හික්‍ෂුන්ගෙන් වැඩිදෙනෙක්ද සුරෝපිය ඕස්ට්‍රේලියානු රටවලින් සාසනගතවූ ථෙරවාද හික්‍ෂුන්ද නවාගනයන් වහන්සේ පණවා වදාල එක් වරක් පමනක් වැළඳීමේ විනය නීතිය නොකඩා රකිති

‘ඉදිරියට ගමන්කිරීමේදී ඔහු මනා සිහියෙන් ඉදිරියට ගමන්කරයි ආපසු ඒමේදී ඔහු මනා සිහියෙන් ආපසු ගමන්කරයි ඉදිරිය බලද්දී අවට බලද්දී ඔහු මනා සිහියෙන් බලයි නැමෙද්දී අත් පාදිගු කරන්දී අඳන විවර පාත්‍රය පරිහරනය කරන්දී මනා සිහියෙන් ඒවා පරිහරනයකරයි වැළඳීමේදී පානයකිරීමේදී ආහාරය විකද්දී ආහාරය රස බලද්දී මනා සිහියෙන් ඒවා කරයි කැසිකිලි වැසිකිලි කාර්යයන් ද මනා සිහියෙන් කරයි ඇවිදිද්දී සිටගන සිටිද්දී වාඩිවී සිටිද්දී මනා සිහියෙන් එම ඉරියව් පවත්වයි නින්දට යාමේදී නින්දෙන් පිබිදීමේදී කපා කරන්දී නිහඬවද්දී මනා සිහියෙන් එසේ කරයි

**12 නිවරණ ප්‍රභාතය**

උතුම් සිල ප්‍රතිපදාවෙන් යුක්තවූයේ උතුම් ඉන්ද්‍රිය සංවරයෙන් යුක්තවූයේ උතුම් සති සම්පන්නයෙන් යුක්තවූයේ එම හික්ෂුව හුදෙකලාව අගයයි වෘක්ෂ මූලයක කඳු බැවූමක වනයේ ගුහාවක ජන සූත්‍රය ප්‍රමුඛයක පාප සොහොන්බිමක නිදහස් අවකාශයක් සොයා යයි ආහාරයෙන් පසු තෝරාගත් බිම පර්යන්තයෙන් හිඳි කය සෘජුව පිහිටුවාගන්නේ සිහිය පවත්වාගනී

‘ලෝකය කෙරෙහි වූ කැමැත්ත ආශාව දුරුකරන්නේ නිරාශාව වඩයි තම සන්නානය ආශාවෙන් හිස්කරයි නොමනාපය තරහව දුරුකරන්නේ සමස්ත ලෝක ප්‍රජාව කෙරෙහිම අනුකම්පා සහගත වේ මෙමනි සහගත වේ තම සන්නානය ද්වේශයෙන් හිස්කරයි අලසබව උකට්ඨබව දුරුකරන්නේ සතියෙන්ද විර්යයෙන්ද සන්නානයේ ටිනමිද්ධ අඳුර දුරලා දොනාලෝකය උපදවාගනී නොසන්සුන් මනස සන්සුන් කරන්නේ උද්ධජ්ච කුක්කුජ්චය දුරලයි වින්ත ව්‍යාකුලත්වයෙන් තොරව පැවැතෙයි කුසල් අකුසල් හඳුනාගැනීමේදී කිසිදු සැකයකින් තොරවෙයි විවිකිච්චා නිවරණයද මෙසේ දුරලන්නේ පිචිතුරු මනසින් පැවතෙයි

**13 වතුර්විධ ධ්‍යාන**

මෙසේ නිවරණ ධර්මයෝ පසම ප්‍රතිනකරන්නේ ප්‍රඥාව වැඩුම අධාලකරන උපක්ලේශ දුරුකරයි මෙසේ කාමයන්ගෙන් මිදුනේ ක්ලේශයන්ගෙන් මිදුනේ එම හික්ෂුව විතක්ක විචාර සහිතවූද, ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති පලවෙහි ධ්‍යානයට පිවිස එහි වසයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය තථාගතයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු නැත වෙයි. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු නැත වෙයි. නමුත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආසී ශ්‍රාවක තෙමේ මෙපමනකින්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දතයුතු සියල්ල ස්වකීය ජානයෙන්ම අවබෝධ කරගන්නේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කාතය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආසී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මේ හික්ෂුව විතකී හා විචාර සංසිද්ධවාගෙන තම සිත තුළ ප්‍රසන්න බව ඇති කරගන්නේ , සිතේ ඒකාග්‍රතාවය ලබන්නේ විතකී හා විචාර යන්ගෙන් තොර සමාධියෙන් උපන්නාවූ සතියෙන් දැඩිවූ ප්‍රීතියෙන් අනුනවූ දෙවෙහි ධ්‍යානයට පිලිපන්නෝ වෙයි.

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු නැත වෙයි. මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු නැත වෙයි. නමුත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආයී ශ්‍රාවක තෙමේ මෙපමනකින්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දතයුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානයෙන්ම අවබෝධ කරගත්තේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කානය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආයී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, හටගත් ප්‍රීතියේ ක්‍ෂයවීමත් සමග සත සම්පන්නයෙන් සිහියෙන් උපේක්‍ෂාව වධන්තේ සුවයෙන් කය පොලායනු දකියි එසේ එම හික්‍ෂුව තෘතීය ධ්‍යානයට එළඹ එහි වසයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු නැත වෙයි. මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු නැත වෙයි. නමුත් පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආයී ශ්‍රාවක තෙමේ මෙපමනකින්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දතයුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානයෙන්ම අවබෝධ කරගත්තේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කානය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආයී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

සුඛ වේදනාවන්ගේ හා දුක්ඛ වේදනාවන්ගේ නිශේධ ය මගම එම හික්‍ෂුව සතරවන ධ්‍යානයට පිලිපත්තේ වෙයි නොකැලැල් උපේක්‍ෂාවෙන් හා සතියෙන් සපිරුණේ සැප දුක් දෙකින්ම තොරව වසයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු නැත වෙයි. මෙය ත්‍යාගනයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු නැත වෙයි. පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආයී ශ්‍රාවක තෙමේ එවිටද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දතයුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානයෙන්ම අවබෝධ කරගත්තේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කානය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආයී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

**14 ත්‍රිවිධ්‍යා**

‘එසේ සමාධිගත වූ ඒකාග්‍රවූ සිත සුපිරිසිදුවූයේ ප්‍රභාශ්වරවූයේ නොකැලැල්වූයේ නම්‍යයවූයේ අකම්පිතවූයේ එම හික්‍ෂුව පූර්ව ජාති ස්මරණය සඳහා සිත මෙහෙයවයි අනේකවූද අප්‍රමානවූද සිය කඳ පිලිවෙල ඔහු දකියි පෙර භවයද පෙර භව දෙකක්ද පෙර භව තුනක්ද පෙර භව හතරක්ද පෙර භව පහක්ද පෙර භව දහයක්ද පෙර භව විස්සක්ද පෙර භව තිහක්ද පෙර භව හතළිහක්ද පෙර භව පණහක්ද පෙර භව සියයක්ද පෙර භව දහසක්ද පෙර භව ලක්ෂයක්ද කල්ප අනන්තයක දී නමා ගතකල ජීවිත දකි එකල මා මෙතම් විය මෙබඳු කුල ගොත්හි විමි මෙබඳු රුවක් විමි මෙබඳු ආහාර ගත්තේ වෙමි මෙබඳු සැප දුක් වින්දෙමි මෙලෙස මගේ එම ජීවිතය කෙලවරවිය එම භවයෙන් නික්මුණේ මම මෙබඳු භවයක උපන්නේ වෙමි එකල මා මේ නම් විය මෙබඳු කුල ගොත්හි විමි මෙබඳු රුවක් විමි මෙබඳු ආහාර ගත්තේ වෙමි මෙබඳු සැප

දුක් වින්දෙම් මෙලෙස මගේ එම ජීවිතය කෙලවරවිය එම භවයෙන් නික්මුණේ මම මෙබඳු භවයක උපන්නේ වෙමි එකල මා මෙතමි විය මෙබඳු කුල ගෝත්ති විමි මෙබඳු රුවක් විමි මෙබඳු ආහාර ගන්නේ වෙමි මෙබඳු සැප දුක් වින්දෙම් මෙලෙස මගේ එම ජීවිතය කෙලවරවිය එම භවයෙන් නික්මුණේ මම මෙබඳු භවයක උපන්නේ වෙමි මෙසේ ඔහු අනේක අප්‍රමාන පෙර භවයන් සවිස්තරව දකි

15 පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය තථාගතයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු තැන වෙයි. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු තැන වෙයි. පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආසී ශ්‍රාවක තෙමේ එවිටද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දනසුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානයෙන්ම අවබෝධ කරගත්තේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කාතය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආසී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

‘සමාධිගත වූ ඒකාග්‍රවූ සිත සුපිරිසිදුවූයේ ප්‍රහාශ්වරවූයේ නොකැලැල්වූයේ නමයවූයේ අකම්පිතවූයේ එම හික්කුළු සත්වයන් මැරෙන සැටි සහ නැවත නැවත උපදින ආකාරය දකින්නට සිත මෙහෙයවයි සාමාන්‍ය ඇසින් දැක්ක නොහැකි දිව ඇසින්ම පමනක් දැක්ක හැකි නුවනෙන් අනන්ත සත්වයන් උපදිනා සැටිද මියෙන වූනවෙන සැටිද දකියි උසස් පහත් ලක්ෂණ අවලක්ෂණ ධනවත් දිලිඳු වාසනාවන්ත අවාසනාවන්ත ජීවිත කර්මානුරූපව ලබන සැටි දකි

‘කය වචනය සිත යන තුන් දොරින් අතුසල් කර ආසීයන්වහන්සේලාට අපහාසකර සත්වයන් ශරීරයාගේ බිඳියාමෙන් පසු මරණින් පසු දුර්ගතින්හි අපායන්හි ප්‍රේත යෝනිහි තිරිසන් භවවල ඉපිද අනේක දුක් පිඩා වධ වේදනා විදිනසැටි දකි

‘නිකෙලෙස් දිවියක් ගෙවූ තුන්දොර සංවරව ජීවත්වූ ආසීයන් වහන්සේලාට නිගරු නොකල නිදොස් දැක්මෙන් සුක්තව ජීවත්වූ සුචරිතයේ හැසිරෙමින් ජීවත්වූ සත්වයන් ශරීරයාගේ බිඳියාමෙන් පසු මරණින් පසු සුගතින්හි දිව්‍ය බ්‍රහ්ම මනුෂ්‍යය ලෝකවල ඉපිද කර්මානුරූපව සැප විදින සැටිත් දකි සාමාන්‍ය ඇසින් දැක්ක නොහැකි දිව ඇසින්ම පමනක් දැක්ක හැකි නුවනෙන් අනන්ත සත්වයන් මෙසේ උපදිනා සැටිද මියෙන වූනවෙන සැටිද කර්මානුරූපව දුක් හා සැප විදින සැටිත් දකි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය තථාගතයන් වහන්සේ පිට අතුල්ලපු තැන වෙයි. මෙය තථාගතයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළින් අතු බිඳිනු තැන වෙයි. පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආසී ශ්‍රාවක තෙමේ එවිටද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දනසුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානයෙන්ම අවබෝධ කරගත්තේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාල ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කාතය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආසී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

‘සමාධිගත වූ ඒකාග්‍රවූ සිත සුපිරිසිදුවූයේ ප්‍රහාශ්වරවූයේ නොකැලැල්වූයේ නමයවූයේ අකම්පිතවූයේ එම හික්කුළු ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ ඇතිවීම පැවතීම සහ ක්ෂයවීම දැකීමට සිත

මෙහෙයවයි ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ හට ගැන්ම මෙය ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ නිරෝධය මෙය හේ අවබෝධ කරයි ආශ්‍රව ධර්මයන්ගේ නිරෝධයට මාර්ගය මෙයැයි හේ අවබෝධ කරයි දුක මෙයැයි දුකෙහි හට ගැන්ම මෙය දුකෙහි නිරෝධය මෙය හේ අවබෝධ කරයි දුක්ඛ නිරෝධයට මාර්ගය මෙයැයි හේ අවබෝධ කරයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ පිට අනුලේඛන නැත වෙයි. මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළිත් අතු බිඳිනු නැත වෙයි. පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ආයී ශ්‍රාවක තෙමේ ඵට්ඨක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දනසුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානසෙන්ම අවබෝධ කරගන්නේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කාතය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආයී මාර්ගය යන්නෝයැ යි තීරණයට නොපැමිණෙයි

මෙසේ තත්වාවබෝධයෙන් කාම ආශ්‍රවයන්ගෙන් වෙන්වුනාවූද හව ආශ්‍රවයන්ගෙන් මිදුනාවූද අවිජ්ජා ආශ්‍රවයන්ගෙන් නිදහස්වුනාවූද එම හික්කුළු ජාතිය තිරුද්ධ කලබව අවබෝධ කරයි ඒ උතුම්වූ මාගීබුහ්මවරියාව කෙළවරකොට ඇති අභීන්ඵලය මේ ආත්මයෙහි තමාම දැක ඊට පැමිණ වාසයකලේය. උත්පත්තිය කෙළවර විය. මාගීබුහ්මවරියාව වැස තිමවනලදී. සතර මාගීයෙන් කටයුතු දැ කරන ලදී. මේ ආත්මය පිණිස කලසුතු අතිකක් නැත්තේයයි දැනගන්නේය. ශ්‍රමණ අභ්‍යාසයේ ඵලය ලබාගත්බව අවබෝධ කරයි කලසුතු තවත් කිසිවක් නැත්තේයැයි අවබෝධ කරයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ ගේ පියවර සටහන වෙයි මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ පිට අනුලේඛන නැත වෙයි. මෙය ත්‍රිපිටකයන් වහන්සේ සිහි නුවණ නැමැති දළිත් අතු බිඳිනු නැත වෙයි.

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය, ඵට්ඨක පමනක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධය ( දනසුතු සියල්ල ස්වකීය ඥානසෙන්ම අවබෝධ කරගන්නේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ ශ්‍රී සද්ධර්මය ස්වාක්කාතය (මනාකොට දේශනාකරන ලද්දේය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා ආයී මාර්ගය යන්නෝයැ යි ආයී ශ්‍රාවක තෙමේ තීරණයට පැමිණෙයි

පින්වත් බ්‍රාහ්මණය ඇත් පියවර සටහන පිලිබඳ උපමාව එසේ දනසුතු වෙයි  
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එසේ වදාලවිට ජානුස්සෝති බ්‍රාහ්මණ තෙමේ මෙය කිය

“හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපත. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපත. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම්සේ යටිකුරුකොට තබන ලද්දක් උඩුකුරු කරන්නේ හෝ වේද, වසා තබන ලද්දක් වැසුම් හරින්නේ හෝ වේද, මංචුලාවුවෙකුට මග කියන්නේ හෝ වේද, අන්ධකාරයෙහි ඇස් ඇත්තෝ රූප දකින්නට නෙලේ පහතක් දරන්නේ හෝ වේද, මේපරිද්දෙන්ම හවත් ගෞතමයාණන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරනලදී. මේ අපි හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ සරණකොට යමු. ධර්මයද හික්කු සංයාද (සරණ කොට යමු ). හවත් ගෞතම තෙමේ අප අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගියාවූ උපාසකයන්යයි දරන සේක්වා.

වූලහච්චදොපම සූත්‍රය නිමිසේය