22. අලගද්දූපම සූත්‍රය.

1. මවිසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර අනේපිඬු සිටුහු විසින් කරවන ලද ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි (පෙර ගිජුලිහිණියන් නැසූ කුලයෙහි උපන් හෙයින්) ගද්ධබාධි පුබ්බයයි කියනු ලබන අරිට්ඨ නම් භික්ෂුවට මෙබඳුවූ ලාමකවූ වැරදි මතයක් උපන්නේ වෙයි. (කෙබඳු මතයක්ද යත්) 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්මකෙනෙක් සවර්ග මොක්‍ෂ දෙකට අනතරායකරයයි වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහුට අනතරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය මම මෙසේ දනිමි'යි (කියායි.)

ඉක්බිති බොහෝ භික්ෂූහු ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ නම් භික්ෂුවට මෙබඳු වැරදි මතයක් පහළවී තිබෙන බව ඇසූහ.

එනම්:

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්මකෙනෙක් සවර්ග මොක්‍ෂ දෙකට අනතරායකරයයි වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරනලද ධර්මය මම මෙසේ දනිමි'යි (කියායි.)

ඉක්බිති ඒ භික්ෂූහු ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ නම් භික්ෂුව යම් තැනෙකද එහි පැමිණියහ. පැමිණ, ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ නම් භික්ෂුවට මෙසේ කියන්නේ, ඇවැත්වූ අරිට්ඨය, තොපට 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්ම කෙනෙක් සවර්ග මොක්‍ෂ දෙකට අනතරායකරයයි වදාරණ ලද්දහුද, ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අනතරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරනලද ධර්මය මම මෙසේ දනිමි යන පහත්වූ වැරදි මතයක් පහළවී ඇත්තේය යනු සැබෑදැ'යි විචාළහ.,

ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්ම කෙනෙක් සවර්ග මොක්‍ෂ දෙකට අන්තරායකරයයි වදාරන ලද්දහු නම් ඒ ධර්මයෝ අන්තරාය පිණිස නොවෙත් යන ආකාරයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාළ ඒ ධර්මය මම දනිමි,යි කීය.

2. ඉක්බිති ඒ භික්ෂූහු ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ නම් භික්ෂුව ඒ වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවනු කැමැත්තාහු මතය විචාරමින් කරුණු කියති, මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියති. ඊට හේතු අසමින් කරුණු කියති.

,ඇවැත්නි අරිට්ඨයෙනි, මෙසේ නොකියව, ඇවැත් අරිට්ඨයෙනි, මෙසේ නොකියව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දෝෂාරෝපණය නොකරව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ නොවදාරන්නාහ. ඇවැත් අරිට්ඨයෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් සවර්ග මොක්ෂ දෙකට අනතරායකර ධර්මයෝ අන්තරායකර ධර්මයෝයයි වදාරණ ලදහ. ඔවුහු සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස වෙත්.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සවල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් හා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරන ලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **ඇට කැබැල්ලකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **මස් කැටියකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **ගිනිසුලකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **අඟුරු වළකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **සිහිනයකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **ඉල්වාගත් දෙයකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **ගසක ගෙඩියකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි අදීනවම බොහෝයයි වදුරනලදි.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **කැත්ත හා මස් ලොඹුවකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **ආයුධයක් හා හුලකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදුරනලදි.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ **සර්ප හිසකට** බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝ වන්නේයයි වදුරනලදැයි, (අවවාද කළාහුය.)

මෙසේද ඒ භික්ෂූන් විසින් මතය විචාරමින් කරුණු කියනු ලැබු මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියනු ලැබු ඒට හෙතු අසමින් කරුණු කියනු ලැබු ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුතෙම

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අනතරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරණ ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමි'යි යන ඒ ලාමක වැරදි මතයම තරයේ අල්ලාගෙන ව්‍යවහාර කරයි.

3. යම් හෙයකින් ඒ භික්ෂූහු ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව ඒ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවන්නට අසමර්ථ වූවාහුද, එවිට ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එතනට පැමිණියහ. පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැඳ එකත්පසෙක සිටියහ. එකත්පසෙක සිටි ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළහ.

ස්වාමීනි, ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුවට 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදුරන ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමි' යන මෙබඳු ලාමක වැරදි මතයක් උපන්නේය. සවාමීනි, අපි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුවට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ඒ අන්තරායකර ධර්මකෙනෙක් වදුරන ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරායකර නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාළ ඒ ධර්මය මම ඒ ආකාරයෙන් දනිමි යන ලාමක වැරදි මතයක් උපන්බව ඇසීමු. සවාමීනි, ඉක්බිති අපි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව යම්තැනකද, එතැනට පැමිණියෙමු. පැමිණ, අරිටඨ භික්ෂුවට මෙසේ කීයෙමු. ඇවැත් අරිටඨයෙනි, තොපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදුරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමි යන මෙබඳු වැරදි ලාමක මතයක් පහළවී ඇත්තේය යනු සැබෑදැයි විචාළෙමු.'

ස්වාමීනි, මෙසේ කීකල්හි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව අපට මෙසේ කීයේය. 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්මකෙනෙක් වදුරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමි'යි (කියායි)

ස්වාමීනි, ඉක්බිති අපි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂු ව ඒ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවනු පිණිස මතය විචාරමින් කරුණු කීයෙමු, මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කීයෙමු ඊට හේතු අසමින් කරුණු කීයෙමු. 'ඇවැත්නි අරිටඨයෙනි, මෙසේ නොකියව, ඇවැත් අරිට්ඨයෙනි, මෙසේ නොකියව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දෙෂාරොපණය නොකරව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දෙස් කිම හොඳ නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ නොවදුරන්නාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කාමයෝ ඇට කැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදුරනලදී.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ අඟුරු වළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස් ලොඹුවකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා හුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදුරනලදී.

'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝ වන්නේයයි වදුරනලදැයි' (අවවාද කෙළෙමු.)

,සවාමීනි, අප විසින් මෙසේද මතය විචාරමින් කරුණු කියනු ලැබුයේ නමුදු, මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියනු ලැබු නමුදු, හේතු විචාරමින් කරුණු කියනු ලැබනමුදු, අරිට්ඨ භික්ෂුව, 'භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදුරන ලද්දාහුද, ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරණ ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමියි' යන ලාමක මතය තරකොට අල්ලාගෙන ඊට ඇතුලත්ව ව්‍යවහාර කරයි. ස්වාමීනි, යම් හෙයකින් අරිට්ඨ භික්ෂුව මේ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවන්නට බැරිවූයෙමුද එහෙයින් අපි මේ කාරණය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකරන්නෙමු.,

4. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක්තරා භාක්ෂුවක් කැඳවූහ. ,මහණ, මෙහි එව, මගේ වචනයෙන් 'ඇවැත් අරිට්ඨය, ශාසතෲන්වහන්සේ තොප කැඳවති'යි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව කැඳවාගෙන එව,යි කීහ.

,එසේය සවාමීනි,යි කියා ඒ භික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දී ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිටය භික්ෂුව යම්තැනකද එහි ගියේය. ගොස් ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුවට, 'ඇවැත් අරිට්ඨයෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තොප කැඳවන්නාහ'යි කීවේය. 'එසේය ඇවැත්ති'යි කියා ගද්ධබාධිපුබ්බ

අරිට්ඨ භික්ෂුව ඒ භික්ෂූන් වහන්සේට පිළිතුරු දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එහි පැමිණියේය. පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ, එක් පැත්තක වාඩිවිය. එකත්පසෙක උන් ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුවට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ. ,අරිට්ඨය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අනතරාය පිණිස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරනලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමි' යන මෙබඳු ලාමක දෘෂ්ටියක් තට උපන්නේය යනු සැබෑද,යි ඇසූහ.

,ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් අනතරායික ධර්මකෙනෙක් වදාරනලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අනතරාය පිණිස නොපවත්නාහුයයි මම මේ ආකාරයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කළ ධර්මය දනිමි,යි කීය.

,හිස් පුරුෂය, මා කාහට මෙබඳු ධර්මයක් දෙශනා කළ බව තෝ දන්නෙහිද, මා විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් අන්තරාය කර ධර්ම අන්තරායකරයයි කියන ලද්දේ නොවේද? සේවනය කරන්නාහට ඒ ධර්මයෝ අනතරාය පිණිස වෙත්මැයි.

,මා විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් හා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ඇටකැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ මස්කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ අඟුරුවළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස්ලොඹුවකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා හුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහො වන්නේයයි වදාරනලදී.

,මෙසේ තිබියදීත් හිස් පුරුෂය, තෝ තමා වරදවා ගත් මතයෙන් අපටද දෙස් නගන්නෙහිය, තමාද නැසෙන්නෙහිය, බොහෝ පව්ද රැස් කර ගන්නෙහිය. හිස් පුරුෂය, තොපට මෙය බොහෝ කලක් අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවත්නේය.,

5. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන්ට ආමන්ත්‍රණය කළහ.

,මහණෙනි, මේ තොපි කුමක් සිතව්ද, ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුවට මේ ශාසනයෙන් ලබන ඥානය නමැති ගින්නෙහි උණුසුමවත් ඇත්තේද?,

,ස්වාමිනි, කෙසේ නම් වන්නේද? ස්වාමීනි, එසේ නොවන්නේය.,

මෙසේ කී කල්හි ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව නිශ්ශබ්ද වූයේ මකුවූයේ කඳ නමා ගත්තේ මුහුණ පහතට හරවා ගත්තේ කල්පනා කරන්නේ කිසිවක් සිතාගත නොහැකිව හුන්නේය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අරිට්ඨ භික්ෂුව නිශ්ශබ්දව, මකුව, කඳනමාගෙන මුහුණ පහතට හරවාගෙන කල්පනා කරමින් කිසිවක් නොවැටහි සිටිනු දැන, අරිට්ඨ භික්ෂුවට මෙසේ කීහ. ,හිස් පුරුෂය, තෝ මේ තොපගේ ලාමක වැරදි මතයෙන් ප්‍රකට වන්නෙහිය. මම භික්ෂූන් විචාරන්නෙම්,යි කියා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන්ගෙන් මෙසේ විචාළහ. ,මහණෙනි, මේ ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව යම්සේ, තමා වරදවා ගත් මතයෙන් අපටත් දෙස් නගයිද, තමාත් වැනසෙයිද, බොහෝ අකුසලක් රැස් කර ගනියිද, එබඳුවූ ධර්මයක් මා දෙශනා කළ බව තොප දන්නාහුද?,

,නැත ස්වාමීනි, අපට වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් පරිද්දෙන් අන්තරායකර ධර්ම අන්තරායකරයයි දෙශනා කරනලදහ. ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස වෙත්මය.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඇට කැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ අඟුරු වළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවමම බහුලයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවමම බොහෝයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස් ලොඹුවකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා හුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝ වන්නේය,යි වදුරනලදී.

6. ,යහපත, මහණෙනි, මා දෙසූ ධර්‍මය තොප දන්නා සැටි ඉතා මැනවි. මා විසින් තොපට නොයෙක් පරිද්දෙන් අන්තරායකර ධර්‍ම අන්තරායකරයයි දෙසන ලදි. ඒ ධර්‍මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස පවතිත්.

,මා විසින් කාමයෝ සවල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් හා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවමම බහුලයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ඇටකැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවමම බහුලයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ මස්කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බෙහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවමම බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ අඟුරුවළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවමම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස්ලොඹුවකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා හුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදුරනලදී.

,මා විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදීනවම මෙහි බොහො වන්නේයයි වදුරනලදී.

,එසේද වුවත් මේ ගද්ධබාධිපුබ්බ අරිට්ඨ භික්ෂුව තමා වරදවා ගත් මතයෙන් අපටද දෙස් තගයි, තමාත් වැනසෙයි, බොහෝ අකුසලුත් රැස්කර ගනියි. ඒ වනාහි ඒ හිස් පුරුෂයාහට දීර්ඝ කාලයක් අහිත පිණිස, දුක් පිණිස පවත්නේය.

,මහණෙනි, හෙතෙම ක්ලෙශ කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, කාම හැඟීම්වලින් වෙන්ව, කාම කලපනාවලින් වෙන්ව, වසතු කාමයන් සේවනය කරන්නේය යන මේ කාරණය සිදු නොවන්නකි.

7. ,මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි ඇතැම් හිස් පුරුෂයෝ සුත්‍ර ගෙය්‍ය, වෙය්‍යාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භූතධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම ඉගෙනගන්නාහුය. ඔහු ඒ ධර්ම ඉගෙන ඒ ධර්මයන්ගේ අර්ථය නුවණින් සලකා නොබලන්නාහුය. නුවණින් අර්ථය සලකා නොබලන්නාවූ ඔවුනට එය හොඳින් නොවැටහෙයි. ඔවුහු අන්‍ය වාදවලට දෙස් දැක්වීමේ හෝ තමන්ගේ වාදය අන්‍යයන්ගේ දෝෂාරෝපණයෙන් නිදහස් කරගැනීමේ හෝ අදහසින් ධර්මය උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයොජනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඒ ප්‍රයොජනයද නොලබත්. නොමනාව ගන්නා ලද්දවූ ඔවුන්ගේ ඒ ධර්මය බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ඔවුනට අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස පවතී. ඊට හේතු කවරේද යත්? මහණෙනි, ධර්මය නොමනාව ගත් බැවිනි.

,මහණෙනි, සර්පයින්ගෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තාවූ සර්පයන් සොයන්නාවූ සර්පයන් සෙවීමෙහි හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් තෙම මහත් සර්පයෙකු දක්නේය. හෙතෙම ඒ සර්පයා කඳෙන් හෝ නඟුටින් හෝ අල්වාගන්නේය. ඒ සර්ප තෙම ආපසු කරකැවී ඔහුගේ අත හෝ බාහුව හෝ මින් පිටත් අන් අඟපසඟක් හෝ දෂ්ට කරන්නේය. හෙතෙම ඒ හේතු කොටගෙන මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේය. මරණය සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේය. ඊට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ සර්පයා වරදවා අල්වාගත් හෙයිනි.

,මහණෙනි, එසේම මේ ශාසනයෙහි ඇතැම් හිස් පුරුෂයෝ සුත්‍ර, ගෙය්‍ය, වෙය්‍යාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භූතධර්ම වෙදල්ල යන ධර්ම ඉගෙන ගන්නාහුය. ඔව්හු ඒ ධර්මය ඉගෙන ඒ ධර්මයන්ගේ අර්ථය නුවණින් සලකා නොබලන්නාහුය. නුවණින් අර්ථය සලකා

නොබලන්නාවූ ඔවුනට එය හොඳින් නොවැටහෙයි. ඔවුහු අන්‍ය වාදවලට දෙස් දැක්වීමේ හෝ තමන්ගේ වාදය අන්‍යයන්ගේ දෝෂාරොපණයෙන් නිදහස් කරගැනීමේ හෝ අදහසින් ධර්මය උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයොජනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඒ ප්‍රයෝජනයද නොලබත්. නොමනාව ගන්නා ලද්දවූ ඔවුන්ගේ ඒ ධර්මය බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ඔවුනට අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස පවති. ඊට හේතු කවරේද යත්ඃ මහණෙනි, ධර්මය නොමනාව ගත් බැවිනි.

8. ,මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුත්‍රයෝ සූත්‍ර, ගෙය්‍ය, වෙය්‍යාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භූත ධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම පුහුණු කෙරෙති. ඔව්හු ඒ ධර්මය ඉගෙන එහි අර්ථය නුවණින් සලකා බලති. ඒ ධර්මයන් නුවණින් සලකා බලන්නාවූ ඔවුන්හට ඒ ධර්මය හොඳින් වැටහේ. ඔවුහු අන්‍ය වාදවලට දොෂාරොපනය කිරීම හෝ තමන්ගේ වාදය අන්‍යයන්ගේ දෝෂාරොපණවලින් නිදහස් කර ගැනීමේ හෝ අදහසින් ධර්මය නොම උගනිති. යම් කිසි ප්‍රයොජනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඔව්හු ඒ ප්‍රයෝජනයද ලබති. ඊට හේතු කවරේද? ධර්මය මනාව ගන්නාලද හෙයිනි.

,මහණෙනි, සර්පයන්ගෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තාවූ, සර්පයන් සොයන්නාවූ සර්පයන් සෙවීමෙහි හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් තෙම මහත් සර්පයෙකු දක්නේය. ඔහු ඒ සර්පයා එළු කුරයක් වැනි දණ්ඩකින් හොඳට තදකර ගන්නේය. තදකොට බෙල්ලෙන් අල්ලාගන්නේය. ඒ සර්පයා ඒ පුරුෂයාගේ අතක් හෝ බාහුව හෝ අන්‍ය අවයවයක් හෝ දරණවැලින් වෙලා ගත් නමුත් එයින් හෙතෙම මරණයට හෝ මරණය සමාන දුකකට හෝ නොපැමිණෙන්නේය. ඊට හේතු කවරේද? සර්පයා හොඳින් අල්ලාගත් හෙයිනි.

,මහණෙනි, මෙසේම මේ ශාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුත්‍රයෝ සූත්‍ර, ගෙය්‍ය, වෙය්‍යාකරණ, ගාථා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භූත ධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම පුහුණු කෙරෙති. ඔව්හු ඒ ධර්මය ඉගෙන එහි අර්ථය නුවණින් සලකා බලති. ඒ ධර්මයන් නුවණින් සලකා බලන්නාවූ ඔවුන්හට ඒ ධර්මය හොඳින් වැටහේ. ඔව්හු අන්‍ය වාදවලට දෝෂාරොපනය කිරීම හෝ තමන්ගේ වාදය අන්‍යයන්ගේ දෝෂාරෝපනවලින් නිදහස් කරගැනීමේ අදහසින් හෝ ධර්මය නොම උගනිති.

යම්කිසි ප්‍රයොජනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඔව්හු ඒ ප්‍රයෝජනයද ලබති. ඊට හේතු කවරේද? ධර්මය මනාව ගන්නාලද හෙයිනි.

,මහණෙනි, මේ නිසා මා දෙශනා කල යම් ධර්මයක අර්ථය දන්නාහු නම් එය එසේ දරව්, යම් ධර්මයක අර්ථය නොදන්නාහු නම් මගෙන් හෝ යම් දක්ෂ භික්ෂූහු වෙත් නම් ඔවුන්ගෙන් හෝ ඇසිය යුතුය.

9. ,මහණෙනි, තොපට ධර්මය පහුරකට උපමාකොට දෙසන්නෙමි. එය එතරවීම පිණිසය, ගැනීම පිණිස නොවේ. කියන්නෙමි.,, ,එසේය, සවාමීනි,යි ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ.

,මහණෙනි, දිඝී මාගීයක යන්නාවූ පුරුෂයෙක් සැක සහිතවූ භය සහිතවූ මෙතෙර ඇති සැක රහිතවූ භය රහිතවූ එතෙර ඇති මහත් සාගරය වැනි ජලයක් දක්නේය. ඔහුට එයින් එතෙරවීම පිණිස පැද යාහැකි නැවක් හෝ උඩින් යනු සඳහා ඒදණ්ඩක් හෝ නැත්තේය. ඔහුට මෙබඳු අදහසක් වන්නේය. ‘මේ මහා රළස්කන්ධය විශාලය. එහි මෙතෙර සැක සහිතය. භය සහිතය. එතෙර සැක රහිතය. භය රහිතය. එහා මෙහා යාම සඳහා නැවක්වත් ඒදණ්ඩක්වත් නැත. මම තෘණ ලීදඬු අතු කොළ ඇදගෙන පහුරක් බැඳ ඒ පහුර නිසි අත් පාවලින් පදිමින් සුවසේ එතෙර වන්නෙම් නම් යෙහෙකි’ (කියාය.) මහණෙනි, ඉක්බිති ඒ පුරුෂ තෙම තෘණ ලීදඬු අතු කොළ රැස් කොට පහුරක් බැඳ ගෙන අතින් හා පයින් වෑයම් කරමින් සැපසේ එතෙරට යන්නේය.

,එතෙරට ගියාවූ ඔහුට මෙබඳු අදහසක් වන්නේය. ‘මේ පහුර මට බෙහෝ උපකාර ඇත්තේය. මම මේ පහුර නිසා අත් පාවලින් උත්සාහ කොට සැපසේ මේ මහ වතුරෙන් එගොඩ වීමි. මේ පහුර හිසෙහි තබාගෙන හෝ කරෙහි තබා ගෙන හෝ කැමති තැනකට යන්නෙම් නම් යෙහෙකැ’යි (කියායි.) මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද, එසේ කරන්නාවූ ඒ පුරුෂයා ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කළ කෙනෙකැයි සිතන්නහුද?,

,නැත, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, කෙසේ ක්‍රියා කරන්නාවූ ඒ පුරුෂයා ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කළ කෙනෙක් වන්නේද? මහණෙනි, එතෙරවූ ඒ පුද්ගලයාට මෙබඳු කල්පනාවක් වෙයි. ‘මේ පහුර මට බෙහෝ උපකාරවත් විය. මේ පහුර නිසා මම අතින් පයින් වෑයම් කරමින් සැපසේ එතෙර වීමි. මේ පහුර ගොඩට ඇද දමා හෝ දියෙහි පාකර යවා හෝ කැමැති තැනට යන්නෙම් නම් යෙහෙක’(කියායි.) මහණෙනි, මෙසේ කරන්නාවූ ඒ පුද්ගලයා වනාහි ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කරන්නෙක් වන්නේය. එසේම මා විසින් තොපට ධම්ය පහුරකට උපමා කොට දෙශනා කරන ලද්දේය. එය එතරවීමට මිස ගැනීමට නොවේ. මහණෙනි, ධම්ය පහුරකට උපමා කොට දෙසනලදැයි දන්නාවූ තොප විසින් ධම්යෝද දුරු කාටයුත්තාහ. අධම් ගැන කියනුම කවරේද?

10. ,මහණෙනි, මේ දෘෂ්ටි ඇතිවීමේ හේතු සයක් වෙත්, කවර සයක්ද? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ආයීයන් නොදක්නාවූ ආයී ධම්යෙහි අදක්‍ෂවූ ආයී ධම්යෙහි නොහික්මුණු, සත්පුරුෂයන් නොදක්නාවූ, සත්පුරුෂ ධම්යෙහි අදක්‍ෂවූ, සත්පුරුෂ ධම්යෙහි නොහික්මුණු නුගත් පෘථගජන තෙම ‘මේ රූපය මාගේය, රූපය මම වෙමි, රූපය මාගේ ආත්මයයි දකියි. මේ වේදනාව මාගේය, වේදනාව මම වෙමි, වේදනාව මාගේ ඇත්මයයි දකියි. මේ සංඥව මාගේය, සංඥව මම වෙමි, සංඥව මාගේ ආත්මයයි දකියි. මේ සංස්කාරය මාගේය, සංස්කාරය මම වෙමි, සංස්කාරය මාගේ ආත්මයයි දකියි. මේ විඥානය මාගේය, විඥානය මම වෙමි, විඥානය මාගේ ආත්මයයි දකියි. යම් මේ රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පශී යන අරමුණු හා සිතින් දැනගන්නාලද සිතින් පැමිණෙනලද සිතින් සොයනලද සිත හැසිරෙනලද යමක් වේ නම් එය මගේය.

එය මම වෙමි. එය මාගේ ආත්මයයයි දකියි. එය ලොකය වෙයි, එය ආත්මය වෙයි, පරලොව නිත්‍යවූ සදකාලිකවූ විනාශ නොවන්නාවූ ඒ ආත්මය වන්නෙමි, පොළොව ආදි නිත්‍ය දේට සමාන වන්නෙමි යන යම් දෘෂ්ටියක් ඇත්තේද ඒ දෘෂ්ටිය මාගේය, ඒ දෘෂ්ටිය මම වෙමි. එය මාගේ ආත්මය'යි දකියි.

11. ,මහණෙනි, ආර්‍ය්‍යයන් දක්නාවූ, ආර්‍ය්‍ය ධර්‍මයෙහි දක්‍ෂවූ, ආර්‍ය්‍ය ධර්‍මයෙහි හික්මුණාවූ, සත්පුරුෂයන් දක්නාවූ, සත්පුරුෂ ධර්‍මයෙහි දක්‍ෂවූ, සත්පුරුෂ ධර්‍මයෙහි හික්මුණාවූ, උගත් පෘථග්ජන තෙම 'මේ රූපය මගේ නොවේ, රූපය මම නොවෙමි, රූපය මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. මේ වේදනාව මගේ නොවේ, වේදනාව මම නොවෙමි, වේදනාව මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. මේ සංඥව මගේ නොවේ, සංඥව මම නොවෙමි, සංඥව මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. මේ සංස්කාර මගේ නොවෙයි, සංස්කාර මම නොවෙමි, සංස්කාර මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. මේ විඥඥණය මගේ නොවේ, විඥඥඥණය මම නොවෙමි, විඥඥණය මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. යම් මේ රූප,ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්‍ශය යන අරමුණු හා සිතින් දැනගන්නාලද, සිතින් පැමිණෙනලද, සිතින් සොයනලද සිතින් සිතනලද යමක් වේ නම් එය මගේ නොවේය. ඒ මම නොවෙමි , ඒ මාගේ ආත්මය නොවේයයි දකියි. එය ලොකය වෙයි, එය ආත්මය වෙයි, ඒ පරලොව නිත්‍යවූ ස්ථිරවූ සදකාලිකවූ නොපෙරළෙන සුලුවූ නිත්‍ය ආත්මය වන්නෙමි. මහපොළොව ආදි නිත්‍ය දේට සමාන වන්නෙමි යන යම් දෘෂ්ටියක් ඇත්තේද, ඒ දෘෂ්ටිය මගේ නොවේය එය මම නොවෙමි. එය මම නොවෙමි. ඒ මගේ ආත්මය නොවේය'යි දකියි.

'මෙසේ දක්නාවූ හෙතෙම අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවීම ගැන තැති නොගනීය,යි (වදාළේය.)

12. මෙසේ වදාළ කල්හි එක් භික්‍ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගෙන් මෙසේ ඇසීය. ,සවාමීනි, බාහිර පිරිකර විනාශවූ කල්හි තැති ගැන්මක් ඇති වන්නේද?, ,මහණ, ඇති වන්නේය'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළේය.

,මහණ, මෙහි ඇතමෙකුට මෙබඳු අදහසක් වෙයි. 'මට යමක් තිබුණේය, දැන් එය නැත, මතු ලැබිය යුතු දේද මම නොලබන්නෙමි'යි හෙතෙම ශොක කරයි, ක්ලාන්ත වෙයි, වැළපෙයි, පපුවෙහි අතගසමින් අඬයි, මුළාවට පැමිණෙයි, මහණ, මෙසේ වනාහි බාහිර පිරිකර විනාශවූ කල්හි තැති ගැන්ම වේයයි වදාළහ.

,සවාමීනි, බාහිර පිරිකර විනාශවූ කල්හි තැති නොගැන්මක් වේද?, මහණ, වන්නේය'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළේය. ,මහණ, මේ සස්නෙහි කිසිවෙකුට මෙබඳු කල්පනාවක් නොවෙයිද, 'මට යමක් තිබුණේය, දැන් එය නැත, මතු ලැබිය යුතු දේද මම නොලබන්නෙමි'කියායි. හෙතෙම ශොක නොකරයි, ක්ලාන්ත නොවෙයි, නොවැළපෙයි, පපුවෙහි අත ගසමින් නොහඬයි. මුළාවට නොපැමිණෙයි. මහණ, මෙසේ වනාහි බාහිර පිරිකර විනාශවූ කල්හි තැති නොගැන්ම වන්නේය.,

13. ,සවාමීනි, අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවූ කල තැති ගැන්මක් වේද?, ,මහණෙනි, වන්නේය,යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළේය. ,මහණ, මෙහි කිසිවෙකුට මෙබඳු දෘෂ්ටියක් වෙයිද, එය ලොකය වෙයි, 'එය ආත්මය වෙයි, ඒමම පරලොව නිත්‍යවූ සදාකාලිකවූ, නොපෙරළෙන සවභාවය ඇති, හැමදාම පවතින්නෙක් වන්නෙමි'යි (කියාය) හෙතෙම සියලු දෘෂ්ටි, දෘෂ්ටි හේතු , දෘෂ්ටි පිහිටීම්, දෘෂ්ටි පහළවීම්, දෘෂ්ටියට බැසගැනීම් නැතිකිරීම පිණිසද, සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිඳීම පිණිසද, සියලු උපධීන්ගේ විනාශය පිණිසද, තෘෂ්ණාව නැතිකිරීම පිණිසද, නොඇලීම පිණිසද, නිර්වාණය පිණිසද ධර්මදෙශනා කරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේගේ හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයෙකුගේ හෝ දෙශනාව අසයිද ඔහුට මෙබඳු කල්පනාවක් ඇති වෙයි, 'උත්පත්ති වශයෙන් සිඳෙන්නෙමි නොවෙම්ද, වැනසෙන්නෙමි නොවෙම්ද, මතු නොඋපදින්නෙමි නොවෙම්ද', (කියායි) හෙතෙම ශොක කරයි, ක්ලාන්ත වෙයි, වැළපෙයි, පපුවෙහි අත් ගසමින් අඬයි, මුළාවට පැමිණෙයි. මහණ, මෙසේ වනාහි අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවීම ඇතිකල්හි තැතිගැනීම ඇති වන්නේය.,

,සවාමීනි, අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවීම ඇතිකල්හි තැති නොගැන්මක් වන්නේද?, ,මහණෙනි, වන්නේය,යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළේය. ,මහණ, මේ සස්නෙහි කිසිවෙකුට මෙබඳු දෘෂ්ටියක් ඇති නොවෙයිද, 'එය ලෝකයය, එය ආත්මයය, ඒ මම පරලොව නිත්‍යවූ, නොපෙරළෙන සවභාව ඇති, හැම කල්හි පවතින්නෙක් වන්නෙමි'යන දෘෂ්ටියක් ඇති නොවෙයිද, හෙතෙම සියලු දෘෂ්ටි, දෘෂ්ටි හේතු දෘෂ්ටි පිහිටීම්, දෘෂ්ටි ඉපදීම් , දෘෂ්ටියට බැස ගැණීම් නැතිකිරීම පිණිසද, සියලු උපධිහිගේ (ක්ලෙශ උපධි ආදි පඤ්චවිධ උපධි) විනාශය පිණිසද, තෘෂ්ණාව නැති කිරීම පිණිසද, නොඇල්ම පිණිසද, නිර්වාණය පිණාසද, ධර්මදෙශනා කරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේගේ හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයෙකුගේ හෝ දෙශනාව අසයිද, ඔහුට මෙබඳු කල්පනාවක් ඇති නොවෙයි 'උත්පත්ති වශයෙන් සිඳෙන්නෙමි නොවෙම්ද, වැනසෙන්නෙමි නොවෙම්ද, මතු නොඋපදින්නෙමි නොවෙම්ද' කියායි. හෙතෙම ශොක නොකරයි. ක්ලාන්ත නොවෙයි, නොවැළපෙයි, පපුවේ අත්ගසා නොඅඬයි. මුළාවට නොපැමිණෙයි. මහණ, මෙසේ වනාහි අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ පිළිබඳ විනාශය ඇති කල්හි තැති නොගැන්ම වන්නේය.

,මහණෙනි, බාහිර පිරිකරක් නිත්‍ය නම් හැමදුම පවතී නම් නොපෙරළෙන සවභාව ඇත්තේ නම් සථිර නම් එබඳු දෙයක් මගේයයි ගනිව්. මහණෙනි, එසේ නිත්‍යවූ සදකාලිකවූ නොපෙරළෙන සවභාව ඇත්තාවූ සථිරවූ දෙයක් තොපි දක්නාහුද?, ,නැත, සවාමීනි., ,යහපති මහණෙනි, සථිරවූ නිත්‍යවූ සදකාලිකවූ නොපෙරළෙන සවභාව ඇත්තාවූ එබන්දක් මමද නොදකිමි.

14. ,මහණෙනි, යමක් මමයයි ගන්නහුට ශොක පරිදෙව, දුක්,දෙම්නස්, දැඩි වෙහෙස යනමේවා ඇති නොවන්නේනම් එබඳු දෙයක් මමයයි ගනිව්. මහණෙනි, යමක් මමයයි ගන්නහුට ශොක, පරිදෙව, දුක්, දෙම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති නොවේද, එබඳු දෙයක් තොපි දක්නහුද?, නැත, සවාමීනි.,

,යහපත මහණෙනි,

යමක් මමයි ගන්නහුට ශොක, පරිදෙව, දුක් දොම්නස්, දැඩිවෙහෙස යන මේවා ඇති නොවේද, එබඳු දෙයක් මමද නොදකිමි.

,මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අතුරෙන් යම් දෘෂ්ටියක් ගන්නහුට ශොක, පරිදෙව, දුක්, දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති නොවන්නේ නම් එබඳු දෘෂ්ටියක් ගනිව්. මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අතුරෙන් යම් දෘෂ්ටියක් ගන්නහුට ශොක, පරිදෙව, දුක් , දොම්නස් , දැඩි , වෙහෙස යන මේවා ඇති නොවේද, එබඳු දෘෂ්ටියක් තොපි දක්නහුද?' ,නැත, සවාමීනි., ,යහපති මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අතුරෙන් යම් දෘෂ්ටියක් ගන්නහුට ශොක, පරිදෙව, දුක් , දොම්නස් , දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති නොවේද, එබඳු දෘෂ්ටියක් මමත් නොදකිමි.

15. ,මහණෙනි, මමයයි ගැනීමක් ඇති කල්හි මේ දේ මගේයයි ගැනීම ඇතිවන්නේද?, ,එසේය, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, මගේයයි ගැනීම ඇති කල්හි මාගේ ආත්මය යයි ගැනීම ඇතිවන්නේද?, එසේය, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, තමාද තමහට අයත් දෙයක්ද ස්ථිර වශයෙන් නොලැබෙන කල්හි මෙය ලෝකයය, මෙය ආත්මයය, ඒ මම පරලොව නිත්‍ය, හැමදම පවතින නොපෙරළෙන සවභාව ඇති සථිරවූවෙක් වන්නෙමිය යන යම් ගැනීමක් වේද, එය තනිකර සම්පූර්ණයෙන් මෝඩකමක් නොවේද?,

,සවාමීනි, කුමක් හෙයින් නොවන්නේද, එය තනිකර සම්පූර්ණ මෝඩකමකි.,

16. ,මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද? රූප ස්කන්ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?, ,සවාමීනි, අනිත්‍යය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?, ,සවාමීනි, දුකය.,

,යමක් අනිත්‍ය නම්, දුක නම්, පෙරළෙනසුලු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි, එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුද?,

,නැත, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද? වේදනාස්කන්ධය නිත්‍යද, අනිත්‍යද?, ,සවාමීනි, අනිත්‍යය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?, ,සවාමිනි, දුකය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, පෙරළෙනසුලු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුද?, ,නැත, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද? සංඥස්කන්ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?, ,සවාමීනි, අනිත්‍යය., ,යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?, ,සවාමිනි, දුකය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් දුක් නම් පෙරළෙනසුලු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුද?, ,නැත, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද? සංස්කාරස්කන්‍ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?, ,සවාමීනි, අනිත්‍යය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?, , සවාමීනි, දුකය.,

,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, පෙරළෙනසුලු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි, එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුද?, ,නැත, සවාමීනි.,

,මහණෙනි, කුමක් සිතව්ද? විඥානස්කන්‍ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?, ,සවාමීනි, අනිත්‍යය., ,යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?, ,සවාමීනි, දුකය., , යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් දුක් නම් පෙරළෙනසුලු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුද?, ,නැත, සවාමීනි.,

17. ,මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්‍තමානවූද, අධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඖදාරිකවූද, සූක්‍ෂමවූද, හීනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සමීපවූද යම් කිසි රූපයක් ඇත්තේද ඒ සියලු රූපය මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රඥාවෙන් තතුසේ දතයුතුයි.

,මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්‍තමානවූද, අධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඖදාරිකවූද, සූක්‍ෂමවූද, හීනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සමීපවූද, යම්කිසි වේදනාවක් ඇත්තේද ඒ සියලු වේදනාව මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රඥාවෙන් තතුසේ දතයුතුයි.

,මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්‍තමානවූද,අධ්‍යාත්මිකවූද බාහිරවූද, ඖදාරිකවූද, සූක්‍ෂමවූද, හීනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සමීපවූද, යම්කිසි සංඥාවක් වේද ඒ සියලු සංඥාව මාගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රඥාවෙන් තතුසේ දතයුතුයි.

,මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්‍තමානවූද, අධ්‍යාතමිකවූද, බාහිරවූද, ඖදාරිකවූද, සූක්‍ෂමවූද, හීනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද , සමීපවූද, යම් කිසි සංස්කාරයක් වේද? ඒ සියලු සංස්කාරය මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රඥාවෙන් තතුසේ දතයුතුයි.

,මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්‍තමානවූද, අධ්‍යාතමිකවූද, බාහිරවූද, ඖදාරිකවූද, සූක්‍ෂමවූද, හීනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද , සමීපවූද, යම් කිසි විඥානයක් වේද? ඒ සියලු විඥානය මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රඥාවෙන් තතුසේ දතයුතුයි.

18. ,මහණෙනි, මෙසේ දක්නා උගත් ආර්‍ය්‍ය ශ්‍රාවකතෙම, රූපස්කන්‍ධයෙහිද කලකිරෙයි, වේදනාස්කන්‍ධයෙහිද කලකිරෙයි, සංඥාස්කන්‍ධයෙහිද කලකිරෙයි, සංස්කාරස්කන්‍ධයෙහිද කලකිරෙයි, විඥානස්කන්‍ධයෙහිද කලකිරෙයි. කලකිරෙන්නේ මාර්‍ගඥානයෙන් නොඇලෙයි, නොඇලීම නිසා ඵලඥානයෙන් කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදෙයි. කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදුණු කල්හි

මිදුනේය යන ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා ඥානය පහළ වෙයි. ජාතිය කෙළවර විය. බඹසර වැස නිමවනලදී. කළයුත්ත කරනලදී. අර්හත්වය සඳහා තවත් කළයුතු දෙයක් නැතැයි දැනගනී.

19. ,මහණෙනි, මේ භික්‍ෂුව උදුරා දමනලද අවිද්‍යාව නැමැති දෙර අගුල් ඇත්තෙකැයිද, විනාශ කරනලද සංස්කාර නමැති දිය අගල් ඇත්තෙකැයිද, උදුරා දමනලද තෘෂ්ණාව නමැති ඉන්ද්‍රඛීලය ඇත්තෙකැයිද, ගලවා දමනලද ඔරම්භාගිය සංයෝජන නමැති අගුල් ඇත්තෙකැයිද, ආර්‍ය්‍යයෙකැයිද, හෙළන ලද මානය නමැති කොඩිය ඇත්තෙකැයිද, බර බහා තැබුවෙකැයිද සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන් වූවෙකැයිද කියනු ලැබේ.

,මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ තෙම උදුරා දැමූ දෙර අගුල් ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණහුගේ අවිද්‍යාව නැති වූවා වෙයිද, සුන් කරනලද මුල් ඇත්තිද, කැපූ තලකඳක් මෙන් කරන ලද්දිද, අභාවයට පමුණුවන ලද්දිද, මතු නූපදින සවභාව ඇත්තිද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි භික්ෂුව උදුරා දැමූ අවිද්‍යාව නමැති දෙර අගුල් ඇත්තේ වෙයි.

,මහණෙනි, මහණ තෙම කෙසේ නම් විනාශකරන ලද දියඅගල් ඇත්තේ වේද? මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි භික්‍ෂුහුගේ නැවත ඉපදීම ඇතිකරන්නාවූ ජාති සංසාරය ඇතිකරන්නාවූ කර්‍මය නැති වූයේ වෙයිද, මුල් සුන්කරන ලද්දේද, කැපූ තල්කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද අභාවයට පමුණුවන ලද්දේ මතු නූපදින සවභාව ඇත්තේද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි භික්‍ෂුව විනාශ කරන ලද කර්‍මය නමැති දිය අගල් ඇත්තේ වෙයි.

20. ,මහණෙනි, කෙසේනම් මහණතෙම ඉගුළු ඉන්ද්‍රඛීල ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණහුගේ තෘෂ්ණාව නඅතිවූවා වෙයිද, මුල් සුන්කරන ලද්දිද, කැපූ තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද, අභාවයට පමුණුවන ලද්දේද මතු නූපදින සවභාව ඇත්තේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි භික්ෂුව උදුරා දැමූ තෘෂ්ණාව නමැති ඉන්ද්‍රඛීල ඇත්තේ වෙයි.

21. ,මහණෙනි, මහණතෙම කෙසේ නම් අගුල් රහිත වූයේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණහුගේ (ඕරයයි කියනුලබන) කාමලොකය භජනය කරන්නාවූ සංයෝජන ධර්‍ම පස නැති වූවාහු වෙත්ද, මුල් සුන්කරන ලද්දාහුද, කැපූ තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දාහු, අභාවයට පමුණුවන ලද්දාහුද මතු නූපදින සවභාව ඇත්තාහුද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි භික්‍ෂුව ඔරම්භාග්‍ය සංයොජන අගුල් රහිත වූයේ නම් වෙයි.

22. ,මහණෙනි, මහණ තෙම කෙසේ නම් ආර්‍ය්‍යවූ බිම හෙළූ කොඩිය ඇත්තෙක් බහා තැබූ බර ඇත්තෙක් කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන් වූවේක් වන්නේද? මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි මහණහුගේ (පංචස්කන්ධයෙහි) 'මම වෙමි' යන මානය ප්‍රහීණ වූයේ වෙයිද, මුල් සුන්කරන ලද්දේද, කැපූ තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද, අභාවයට පමුණුවන ලද්දේද, මතු නූපදින සවභාව ඇත්තේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි භික්‍ෂුව ආර්‍ය්‍යවූ බිම හෙළූ කොඩිය ඇත්තෙක් බහා තැබූ බර ඇත්තෙක් කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන් වූවෙක් වන්නේය.

,මහණෙනි, මෙසේ මිදුණු සිත් ඇති භික්ෂුව ශක්‍රයා සහිතවූ බ්‍රහ්මයන් සහිතවූ දෙවියෝ සොයන්නාහු නමුත් අභීත් පුද්ගලයාගේ සිත මෙය ඇසුරුකර සිටියේයයි දැනගත නොහැකි වෙති. ඊට හේතු කවරේද? මහණෙනි, මම මේ ආත්මයෙහිම කෙලෙස් නැතිකළ සත්‍වයා එසේ දැනගත නොහැකියයි කියමි.

23. ,මහණෙනි, මෙසේ කියන්නාවූ මට ඇතැම් මහණ බමුණෝ අසත්‍යයෙන් , හිස් බසින්, බොරුවෙන්, නොවූවකින් , දොස් කියති. 'ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම සත්ත්ව විනාශය ප්‍රකාශ කරන්නෙක, ඇත්තාවූ සත්ත්වයාගේ සිඳීම, වැනසීම, අභාවය පණවාය'යි (දෙස් කියති.) මහණෙනි, මම යම්සේ විනාශක යෙක් නොවෙම්ද යම් පරිද්දෙකින් නොකියම්ද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ මට එපරිද්දෙන් අසත්‍යයෙන්, හිස් බසින් , බොරුවෙන්, නොවූවකින් , දොස් කියති. 'ශ්‍රමණ ගෞතම තෙම සත්ත්ව විනාශය ප්‍රකාශ කරන්නෙක, ඇත්තාවූම සත්ත්වයාගේ සිඳීම, වැනසීම, අභාවය පණවාය'යි (දොස් කියති) මහණෙනි, මම පෙර මහ බෝ මැඩදීත්, දැන් ධර්ම දෙශනා කිරීමේදීත් දුකද ප්‍රකාශ කරමි. දුකට හේතුවද ප්‍රකාශ කරමි. දුක නැතිකිරීමද ප්‍රකාශ කරමි. දුක නැති කිරීමේ මගද ප්‍රකාශ කරමි.

24. ,මහණෙනි, ඒ කාරණයෙහිලා අන්‍යයෝ තථාගතයන්හට නින්දා කරති, පරිභව කරති, දොස් කියති, වෙහෙස කරති. එසේදවුවත් ඔවුන් කෙරෙහි තථාගතයන්වහන්සේ ගේ ක්‍රොධයක් නැත. දොම්නසක් නොසතුටක් නැත. එහිලා යම් කෙනෙක් තථාගතයන්හට සත්කාර කරත්ද, ගරුකරත්ද, බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද එහිද තථාගතයන්ගේ ප්‍රීතියක්, සොම්නසක්, හිත ඉල්පෙන බවක් නැත, මහණෙනි, එහි යම් කෙනෙක් තථාගතයන්හට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද, බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද, එහිදී තථාගතයන්හට මෙබඳු කල්පනාවක් වෙයි. 'යම් මේ පංචස්කන්ධයක් බෝ මැඩ දීම පිරිසිඳ දැනගන්නා ලද්දෙද ඒ පංචස්කන්ධයට මෙබඳු සත්කාරයෝ කරනු ලැබෙත්'(කියාය.)

25. ,මහණෙනි, එහෙයින් තොපටද අන්‍යයෝ නින්දා පරිභව කරත් නම්, දොස් කියත් නම් වෙහෙසවත් නම් එහි තොප විසින් කෝපයක් දොම්නසක් නොසතුටක් ඇතිකර නොගත යුතුය, මහණෙනි, මේ නිසා අන්‍යයෝ තොපට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද, බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද, එහි තොප විසින් ප්‍රීතියක්, සොම්නසක්, හිත ඉල්පෙන බවක්, ඇතිකර නොගත යුතුය. එහිදී තොපටද මෙසේ කල්පනා වන්නේය. 'යම් මේ පංචස්කන්ධයක් කල් ඇතිවම පිරිසිඳ දැනගන්නා ලද්දෙද ඒ පංචස්කන්ධයට මේ සත්කාරයෝ කරනු ලැබෙති'(කියාය.)

,මහණෙනි, එහෙයින් යමක් තොපගේ නොවේ නම් එය දුරු කරව්. එය දුරුකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

26. ,මහණෙනි, තොපගේ නොවන්නේ කුමක්ද? මහණෙනි, රූපය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය නැති කිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

මහණෙනි, වේදනාව තොපගේ නොවේ. එය දුරු කරව්, එය දුරුකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංඥාව තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය

දුරුකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංස්කාරයෝ තොපගේ නොවෙත්. එය දුරුකරව්. එය දුරු කිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, විඥානය තොපගේ නොවේ. එය දුරු කරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

27. ,මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? මේ ජෙතවන විහාරයෙහි යම් බඳුවූ තණ, වියලි දඬු , අතු, කොළ වෙත්ද, එය මහජනයා ගෙනයන්නේ හෝ වේද, දවන්නේ හෝ වේද, කැමති දෙයක් කරන්නේ හෝ වේද එවිට තොපට මේ ජනයා අප ගෙන යන්නේය, අප දවන්නේය, කැමති දෙයක් කරන්නේය කියා කල්පනා වේද?, ,නැත, සවාමීනි,, ,ඊට හේතු කවරේද?, ,සවාමීනි, එය අප මමයයි ගන්නා දෙයකුත් නොවෙයි. මගේයයි ගන්නා දෙයකුත් නොවෙයි.,

,මහණෙනි, එසේම යමක් තොපගේ නොවේ නම් එය දුරුකරව්. මහණෙනි, එය දුරුකිරීම තෙපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, කුමක් තොපගේ නොවන්නේද? මහණෙනි, රූපය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීඝකාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. වේදනාව තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංඥව තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංස්කාරයෝ තොපගේ නොවෙත්. එය දුරුකරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

මහණෙනි, විඥානය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරව්, එය නැතිකිරීම තොපට දීර්ඝ කාලක්හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

28. ,මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලදී, ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරනලදී, කැලිකසල දුරුකරනලදී.

,මහණෙනි, මා විසින් මෙසේ මොනවට දෙසනලද , ප්‍රකට කරනලද, පැහැදිලි කරනලද, අනාවරණය කරනලද කැලිකසල දුරුකරනලද ශාසනයෙහි යම් ඒ කෙලෙස් නැති කළ වැස නිමවූ බ්‍රහ්මචරියා ඇති, කළ කටයුතු ඇති, බහා තැබූ බර ඇති, ලැබූ පල ඇති, නැති කළ භව බන්ධන ඇති මනාව දැන මිදුණු යම් ඒ රහත්හු වෙත්ද, ඔවුන්හට ඇතැයි දැක්වීමට සංසාරයක් නැත.

29. ,මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලදී. ප්‍රකට කරනලදී. පැහැදිලි කරනලදි, අනාවරණය කරනලදි. කැලිකසල දුරු කරන ලදි.

,මහණෙනි, මා විසින් මෙසේ මොනවට දෙසන ලද ප්‍රකට කරනලද, පැහැදිලි කරන ලද, අනාවරණය කරනලද කැලිකසල දුරු කරන ලද ශාසනයෙහි යම් භික්ෂුවකගේ කාමලොකය භජනය කරන සංයෝජන පහ නැතිවූයේ වේද ඒ සියල්ලෝ එහි (ඒ බඹ ලොවෙහි) පිරිනිවන්

පාතා ඕපපාතිකයෝ වෙත්. ඒ ලෝකයෙන් නැවත මේ කාමලෝකයට ඉපදීම් වසයෙන් නොඑන්නෝ වෙත්.

30. ,මහණෙනි, මා විසින් මෙසේ ධර්මය මොනවට දෙසනලද්, ප්‍රකට කරනලද්, පැහැදිලි කරනලද, අනාවරණය කරන ලද, කැලිකසල දුරු කරනලද්, එසේ මොනවට දෙසන ලද, ප්‍රකට කරනලද, පැහැදිලි කරනලද අනාවරණය කරන ලද කැලිකසල දුරු කරනලද ශාසනයෙහි යම් භික්ෂූන්ගේ සංයෝජන තුන නැති වූවාහු වෙත්ද, රාග දොෂ මෝහයෝ තුනි වූවාහුද, ඒ සියල්ලෝ සකෘදගාමි වෙති. එක් වරක් පමණක් මේ ලෝකයට (ඉපදීම් වසයෙන්) අවුත් දුක් කෙළවර කරත්.

31. ,මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලද් ප්‍රකට කරනලද්, පැහැදිලි කරනලද්, අනාවරණය කරන ලද්, කැලිකසල දුරු කරනලද්, එසේ මොනවට දෙසනලද, ප්‍රකට කරනලද, පැහැදිලි කරන ලද , අනාවරණය කරනලද, කැලිකසල දුරුකරනලද ශාසනයෙහි යම් භික්ෂූන්ගේ සංයෝජන තුන නැතිවූවාහු වෙත්ද, ඒ සියල්ලෝ සෝවාන් වෙත්. අපායයෙහි නූපදින සුලුයහ, නියත වූවාහු සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇත්තාහුය.

32. ,මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මොනවට දෙසනලද්. ප්‍රකට කරනලද්. පැහැදිලි කරනලද්. අනාවරණය කරනලද්. කැලිකසල දුරු කරනලද්.

,මහණෙනි, ම විසින් මෙසේ මොනවට දෙසනලද ප්‍රකට කරනලද, පැහැදිලි කරනලද, අනාවරණය කරනලද, කැලිකසල දුරු කරනලද ශාසනයෙහි යම් ඒ භික්ෂුහු ධම්මානුසාරී වෙත්ද, සද්ධානුසාරී වෙත්ද, ඒ සියල්ලෝ සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇත්තාහුය.

33. ,මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලද්, ප්‍රකට කරනලද්, පැහැදිලි කරනලද්, අනාවරණය කරනලද්, කැලිකසල දුරුකරනලද්.

එසේ මොනවට දෙසන ලද ප්‍රකට කරනලද අනාවරණය කරනලද කැලිකසල දුරු කරනලද ශාසනයෙහි යම් භික්ෂූන්ට මා කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා මාත්‍රයක් පවතීද, ප්‍රේම මාත්‍රයක් පවතීද, ඒ සියල්ලෝ සවර්ගීය පිහිටකොට ඇත්තාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළහ. සතුටු වූ ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුටින් පිළිගත්හ.

දෙවෙනිවූ අලගද්දූපම සූත්‍රය නිමි. (3–2)